

ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE ÉTICA E FILOSOFIA PRÁTICA

PLANO DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2026/2027

APEFP

ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE ÉTICA E FILOSOFIA PRÁTICA

Índice

1- Introdução **3**

2- Atividades/projetos da APEFP para o ano letivo 2026/27 ..... **5**

2.1 - Centro de Formação da APEFP 5

2.2 - Parcerias e protocolos 5

2.3 - Edição de Livros 6

2.4 - 3º Encontro Nacional de PhiloTalks -Educação, Ética e Filosofia em Debate 7

2.5 Palestras/Workshops 7

2.6 - Comemoração do Dia Mundial da Filosofia 8

2.7 - Prémio Nacional do Conto Filosófico para Crianças e Jovens 8

2.8 – Prémio APEFP – Literatura Filosófica 9

2.9 – Encontros de Pensadores na Academia da Educação da APEFP 9

2.10 - Cafés Filosóficos em diversos espaços (bibliotecas, museus, cafés, etc.) 9

2.11 – Participação no Festival Utopia 10

2.12 - Apoio aos educadores e professores associados da APEFP 10

2.13 - Projetos de Filosofia para Crianças e Jovens e sua Monitorização/Supervisão 10

2.14 – Projetos Erasmus + ... 11

2.15 - Colaboração com os órgãos de comunicação social 12

2.16 – Supervisão de Manuais Escolares 12

1- INTRODUÇÃO

Artigo Terceiro
(Finalidades)

A Associação é uma associação de cariz educativo, cultural e científico, sem fins lucrativos de Utilidade pública e tem como fim a divulgação, promoção, desenvolvimento, formação, investigação e estudo na área da Cidadania, da Ética, Filosofia Prática e a promoção dos valores democráticos.

(Regulamento Interno da APEFP)

A Direção da APEFP, associação sem fins lucrativos e reconhecida como entidade de Utilidade Pública, apresenta o Plano de Atividades para o ano letivo de 2026/2027, em conformidade com os seus Estatutos e Regulamento Interno.

Após mais um ano letivo marcado pela consolidação e expansão das atividades desenvolvidas pela associação, a APEFP pretende continuar a reforçar a sua intervenção educativa, científica, cultural e formativa junto da comunidade escolar e da sociedade civil. O Plano de Atividades da APEFP para o ano letivo de 2026/2027 assume-se como um instrumento orientador da ação educativa, formativa, cultural e associativa da Associação, dando continuidade ao trabalho desenvolvido nos últimos anos em prol da valorização da filosofia, da ética, da cidadania, do pensamento crítico e da formação de professores.

Num contexto educativo marcado por novos desafios pedagógicos, sociais, tecnológicos e culturais, a APEFP reafirma o seu compromisso com a promoção de uma educação mais reflexiva, crítica, inclusiva e atenta aos desafios do presente. Através do seu Centro de Formação, das parcerias com escolas, agrupamentos, municípios e outras entidades, bem como da dinamização de projetos educativos, prémios, encontros, publicações e iniciativas culturais, a Associação continuará a contribuir para o enriquecimento das práticas pedagógicas e para a formação integral dos alunos.

O presente plano contempla um conjunto diversificado de atividades, desde ações de formação acreditadas, palestras, workshops, cafés filosóficos e comemorações do Dia Mundial da Filosofia, até projetos de Filosofia para Crianças e Jovens, edição de livros, prémios literários e filosóficos, participação em festivais culturais, encontros de pensadores e colaboração com os órgãos de comunicação social. Esta diversidade reflete a identidade da APEFP enquanto associação aberta à escola, à comunidade e ao diálogo entre diferentes áreas do saber.

A APEFP continuará, assim, a afirmar-se como uma entidade de referência no domínio da filosofia prática, da formação docente e da promoção do pensamento crítico, procurando criar espaços de

reflexão, participação e intervenção que aproximem a filosofia da vida concreta das escolas, dos professores, dos alunos e da sociedade.

Com este Plano de Atividades, a APEFP pretende consolidar projetos em curso, reforçar parcerias, acolher novas iniciativas e continuar a responder às necessidades das comunidades educativas, mantendo viva a convicção de que a filosofia, quando colocada ao serviço da educação e da cidadania, é uma ferramenta essencial para compreender o mundo, pensar melhor e agir com maior responsabilidade.

2- ATIVIDADES/PROJETOS DA APEFP PARA O ANO LETIVO 2026/27:

2.1 - Centro de Formação da APEFP

No **ano letivo 2026/27**, o Centro de Formação da APEFP continuará a oferecer um Plano de Formação abrangente, incluindo Cursos de Formação na área da docência e cursos dirigidos a educadores e professores em áreas de grande interesse pedagógico. A prioridade continuará a ser dada ao regime de **e-learning**, sem prejuízo da retoma gradual e consolidada da formação presencial, sempre que tal se revele adequado às necessidades dos formandos e às características das ações de formação.

Com alcance nacional, o Centro de Formação da APEFP continuará a responder às necessidades formativas dos professores de diferentes regiões do país. Considerando a adesão de docentes das Escolas Portuguesas no estrangeiro e a necessidade de muitos professores realizarem formação a distância por razões de mobilidade, conciliação profissional e acessibilidade, esta modalidade continuará a constituir uma prioridade estratégica.

O Centro de Formação da APEFP realizará diversos Cursos de Formação, uma vez que o seu Plano de Formação integra um número significativo de ações acreditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, relevando ao abrigo do artigo 8.º e do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores.

O Centro de Formação da APEFP conta com mais de 100 **Cursos de Formação acreditados pelo CCPFC**, com durações que variam entre as 12 e as 25 horas. Mantém-se o foco na formação específica dos professores do Grupo 410 — Filosofia, mas a diversidade das ações continuará a abranger outros grupos de recrutamento, respondendo a necessidades pedagógicas transversais e atuais.

No ano letivo de 2026/27, o Centro de Formação da APEFP continuará também a apostar na realização de **Ações de Curta Duração**, considerando que a possibilidade de os docentes frequentarem até 1/5 do total de horas necessárias para efeitos de progressão na carreira através deste tipo de formação potencia a sua procura e valoriza respostas formativas mais breves, flexíveis e ajustadas às necessidades concretas das escolas e dos professores.

2.2 - Parcerias e protocolos

Durante o ano letivo de 2026/2027, a APEFP prevê continuar a reforçar a sua colaboração com a Direção-Geral da Educação, bem como com outras entidades e associações da área educativa, nomeadamente no âmbito das Aprendizagens Essenciais, da inovação pedagógica, da cidadania democrática, dos Direitos Humanos e do desenvolvimento de práticas educativas promotoras do pensamento crítico.

A APEFP continuará igualmente a desenvolver parcerias com escolas e agrupamentos de escolas, uma vez que a ligação da Associação a estas instituições tem vindo a crescer de forma significativa, em resultado da relevância dos serviços educativos que disponibiliza. Estes serviços incluem projetos educativos para as Atividades de Enriquecimento Curricular e para a Oferta Complementar Educativa, palestras para alunos e professores em diferentes regiões do país, Prémios Nacionais que envolvem milhares de alunos, ações de formação, iniciativas culturais e projetos de promoção da filosofia, da ética e da cidadania.

Além disso, os protocolos estabelecidos com diferentes instituições e entidades parceiras continuarão a permitir à APEFP participar em projetos e atividades educativas, sociais e culturais que promovem valores democráticos, os Direitos Humanos, a inclusão, a participação cívica e o desenvolvimento integral dos alunos.

A APEFP continuará, assim, a valorizar o trabalho em rede e a cooperação institucional, dando continuidade a parcerias que permitam desenvolver iniciativas no domínio da filosofia, da ética, da cidadania, do pensamento crítico, da inovação pedagógica e da formação de professores.

Durante o ano letivo de 2026/2027, a APEFP dará também continuidade ao trabalho de parceria com os centros de formação de vários agrupamentos escolares com os quais mantém protocolo, com o objetivo de implementar iniciativas formativas, educativas e culturais que contribuam para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, para a valorização profissional dos docentes e para a promoção de uma escola mais crítica, inclusiva, democrática e humanista.

2.3 - Edição de Livros

Durante o ano letivo de 2026/2027, a APEFP pretende dar continuidade à edição de novas obras e materiais educativos, valorizando a produção científica e pedagógica dos seus associados e promovendo a disseminação de conhecimento junto de professores, alunos, escolas, bibliotecas e outras entidades educativas e culturais.

Entre as obras a serem editadas no ano letivo de 2026/2027, destaca-se a publicação da obra "Por entre linhas e ideias - 33 crónicas para quem ainda ousa pensar", de Eugénio Oliveira. Esta obra reunirá um conjunto de crónicas de reflexão filosófica, educativa e cívica, procurando estimular o pensamento crítico, a leitura atenta da realidade contemporânea e o exercício livre da interrogação. Pela sua natureza acessível, reflexiva e provocadora, a obra pretende constituir-se como um contributo relevante para professores, alunos e leitores interessados na filosofia, na educação, na cidadania e nos desafios do nosso tempo.

Com o objetivo de ampliar o alcance das suas publicações, a APEFP continuará a promover a apresentação e divulgação das suas edições em diferentes contextos, nomeadamente em escolas, bibliotecas municipais e escolares, centros de formação, encontros educativos e iniciativas culturais. Desta forma, pretende-se incentivar a leitura, a reflexão crítica, a partilha de conhecimento e o acesso a recursos que contribuam para uma educação mais humanista, democrática e intelectualmente exigente.

2.4 - 3º Encontro Nacional de PhiloTalks -Educação, Ética e Filosofia em Debate

A APEFP organizará o 3º Encontro Nacional de PhiloTalks, que decorrerá no ano de 2027, na Universidade Católica Portuguesa. Este evento reunirá professores, investigadores, oradores de áreas diversificadas e todos os interessados na reflexão educativa, ética, cívica e cultural.

O encontro contará com temas diversificados, que vão além da Filosofia em sentido estrito, mas que são igualmente pertinentes para a área da educação. Pretende-se, assim, criar um espaço de diálogo plural, interdisciplinar e inspirador, capaz de cruzar diferentes saberes, experiências e perspetivas sobre os grandes desafios da escola e da sociedade contemporânea.

Com esta iniciativa, a APEFP reafirma o seu compromisso com a promoção da filosofia prática, do pensamento crítico, da cidadania e da reflexão ética, valorizando o contributo de diferentes áreas do conhecimento para uma educação mais crítica e atenta aos desafios do presente.

2.5 Palestras/Workshops

No ano letivo de 2026/2027, a APEFP dará continuidade à realização de workshops, palestras, colóquios e seminários solicitados por escolas, agrupamentos escolares e outras entidades educativas.

A Associação tem um longo histórico de iniciativas realizadas em todo o país, abordando temas de reconhecido interesse educativo, filosófico e cívico, tais como Filosofia com Humor, Filosofia com Amor, Filosofia para Crianças, Ética Organizacional e Dilemas Éticos, Problemas Éticos da Inteligência Artificial, A Banalidade do Mal e Teologia do Holocausto, entre outros.

A APEFP continuará também disponível para desenvolver novas propostas de intervenção, ajustadas às necessidades das escolas e aos desafios atuais da educação, nomeadamente nas áreas da ética, da cidadania, do pensamento crítico, da inteligência artificial, da inclusão, da filosofia prática e da formação integral dos alunos.

Ao longo do ano letivo de 2026/2027, os membros da APEFP manter-se-ão disponíveis para participar em conferências, encontros, palestras, seminários e outras iniciativas educativas,

contribuindo para o enriquecimento da educação em Portugal e para a valorização da reflexão filosófica, ética e pedagógica nos diferentes contextos escolares e sociais.

2.6 - Comemoração do Dia Mundial da Filosofia

A promoção do Dia Mundial da Filosofia constitui uma das marcas distintivas da APEFP, pela sua forte ligação às escolas e aos agrupamentos escolares de todo o país. Tal como tem acontecido em anos anteriores, as comemorações decorrerão ao longo de todo o mês de novembro de 2026, de modo a dar resposta ao maior número possível de solicitações por parte das comunidades educativas.

Esta iniciativa contará, uma vez mais, com o apoio da Comissão Nacional da UNESCO e com o apoio institucional da Direção-Geral da Educação, reforçando a importância da filosofia na formação dos alunos, na promoção do pensamento crítico e no desenvolvimento de uma cidadania mais consciente, participativa e responsável.

Assim, no ano letivo de 2026/2027, a APEFP promoverá uma diversidade de atividades dirigidas a escolas e agrupamentos escolares, incluindo palestras, oficinas de pensamento crítico, workshops, cafés filosóficos, debates, sessões temáticas e outras iniciativas de reflexão filosófica. Estas atividades procurarão envolver alunos, professores e comunidades educativas, valorizando a filosofia como prática viva de questionamento, diálogo, argumentação e compreensão do mundo contemporâneo.

2.7 - Prémio Nacional do Conto Filosófico para Crianças e Jovens

No ano letivo de 2026/2027, a APEFP levará a cabo a XI Edição do Prémio Nacional do Conto Filosófico para Crianças e Jovens, destinado aos alunos do Ensino Básico.

Este prémio tem vindo a afirmar-se como uma iniciativa de grande relevância junto das escolas, promovendo a criatividade, a escrita, a reflexão filosófica e o pensamento crítico desde os primeiros ciclos de ensino. O seu valor distingue-se pelo facto de não se centrar numa recompensa pecuniária, mas sim no reconhecimento público do trabalho dos alunos, através da publicação dos contos selecionados em livro.

Desta forma, o Prémio Nacional do Conto em Filosofia contribui para valorizar a expressão escrita, a imaginação filosófica e a participação dos alunos em projetos educativos que cruzam literatura, filosofia e cidadania. Esta iniciativa continuará a contar com o apoio institucional da Direção-Geral da Educação.

2.8 – Prémio APEFP – Literatura Filosófica

No ano letivo de **2026/2027**, a APEFP promoverá o **Prémio APEFP — Literatura Filosófica**, uma iniciativa destinada a distinguir uma obra inédita que revele unidade literária e filosófica.

A obra vencedora será premiada e publicada em livro, valorizando o trabalho do autor e contribuindo para a divulgação de novas vozes no domínio da literatura filosófica.

Este prémio tem como objetivo incentivar a criação de textos que cruzem qualidade literária e reflexão filosófica, promovendo a escrita, o pensamento crítico, a criatividade e a expressão de ideias com profundidade conceptual e relevância educativa e cultural. Com esta iniciativa, a APEFP cria um espaço de reconhecimento para obras e autores que contribuam para aproximar a literatura da filosofia e para afirmar a importância do pensamento filosófico

2.9 – Encontros de Pensadores na Academia da Educação da APEFP

A APEFP promoverá, na sua Academia da Educação, os Encontros de Pensadores, uma iniciativa dedicada ao diálogo, à reflexão e à partilha de ideias sobre temas ligados à filosofia, à ética e à educação.

Estes encontros procurarão reunir professores, investigadores, formadores, autores e outros intervenientes da comunidade educativa e cultural, criando um espaço aberto de debate em torno dos desafios contemporâneos da escola, da formação humana, da cidadania, do pensamento crítico e da responsabilidade ética.

2.10 - Cafés Filosóficos em diversos espaços (bibliotecas, museus, cafés, etc.)

No ano letivo de 2026/2027, a APEFP dará continuidade à promoção de Cafés Filosóficos, dinamizando debates informais sobre temas como a justiça, a liberdade, a felicidade, a verdade, a responsabilidade, a ética, a cidadania e outros problemas filosóficos relevantes para a vida em sociedade.

Depois do sucesso das iniciativas realizadas em anos anteriores, a APEFP continuará a apostar nesta atividade, procurando levar a filosofia a outros espaços para além da sala de aula e da escola. Os Cafés Filosóficos constituem momentos privilegiados de diálogo, escuta, argumentação e pensamento partilhado, permitindo aproximar a reflexão filosófica das comunidades educativas e de outros públicos.

2.11 – Participação no Festival Utopia

A APEFP estará presente no Festival Utopia, dinamizando diversas atividades dirigidas a educadores, professores, crianças, famílias e público em geral. A participação da APEFP neste festival articula-se de forma natural com a sua missão educativa, filosófica e cultural, uma vez que a filosofia, tal como a literatura, promove a imaginação, a interpretação, o questionamento, o diálogo e o pensamento crítico. Neste contexto, a APEFP dinamizará uma Ação de Formação de Curta Duração destinada a educadores e professores, bem como sessões de Filosofia para Crianças dirigidas a pais e filhos e um Café Filosófico aberto à reflexão e ao debate.

Com esta participação, a APEFP reforça a sua presença em contextos culturais relevantes, levando a filosofia para além da escola e aproximando-a de novos públicos, através de atividades que cruzam educação, literatura, pensamento crítico, criatividade e cidadania.

2.12 - Apoio aos educadores e professores associados da APEFP

Para o ano letivo de 2026/2027, a APEFP continuará a disponibilizar uma resposta de apoio social e cultural dirigida a educadores e professores. A Associação manterá como prioridade a formação docente e procurará responder às solicitações das escolas e agrupamentos para a dinamização de iniciativas de caráter social, cultural e educativo.

Entre as atividades a desenvolver, incluem-se as comemorações do Dia Mundial da Filosofia, a realização de palestras no âmbito do Dia Mundial dos Direitos Humanos e a promoção de eventos culturais em bibliotecas escolares e municipais.

2.13 - Projetos de Filosofia para Crianças e Jovens e sua Monitorização/Supervisão

Para o ano letivo de 2026/2027, a APEFP continuará a desempenhar um papel relevante na implementação e consolidação de projetos de Filosofia para Crianças e Jovens na escola pública em Portugal.

O projeto da APEFP em Filosofia para Crianças mantém uma presença significativa desde a Educação Pré-Escolar até ao 3.º ciclo do Ensino Básico, abrangendo milhares de alunos em todo o país. Esta intervenção tem contado com a participação de centenas de professores que realizaram formação acreditada no Centro de Formação da APEFP, incluindo docentes de escolas portuguesas no estrangeiro que aderiram ao projeto.

A APEFP continuará a disponibilizar às escolas apoio na supervisão, acompanhamento e desenvolvimento destes projetos, reforçando igualmente a oferta de novas formações acreditadas

destinadas a capacitar os docentes para a implementação da Filosofia para Crianças em diferentes contextos educativos.

No âmbito deste projeto, a APEFP dará continuidade ao protocolo com a Fundação D. Pedro IV, em Lisboa, para o desenvolvimento da Filosofia para Crianças na Educação Pré-Escolar, bem como ao trabalho desenvolvido com os Agrupamentos de Escolas do concelho da Maia. O projeto "Clube Penso, Logo Cresço" continuará a ser dinamizado com alunos dos 5.º e 6.º anos, mantendo-se igualmente o projeto CRIA+, dirigido às escolas do 1.º ciclo dos agrupamentos do concelho da Maia, abrangendo um número muito significativo de alunos.

A APEFP dará também continuidade ao projeto "Pergunto, Logo Aprendo", integrado no Programa Porto de Crianças, do Município do Porto, envolvendo turmas da Educação Pré-Escolar e do 1.º ciclo do Ensino Básico.

Neste sentido, a perspetiva da APEFP para o ano letivo de 2026/2027 será a de consolidar os projetos em curso e acolher o eventual surgimento de novas iniciativas no domínio da Filosofia para Crianças e Jovens. Tendo vindo a afirmar-se como entidade de referência nesta área, a APEFP continuará disponível para colaborar com escolas, municípios e outras entidades educativas na implementação de projetos que promovam o pensamento crítico, o diálogo, a criatividade, a argumentação e a participação ativa dos alunos.

2.14 – Projetos Erasmus +

No ano letivo de **2026/2027**, no âmbito de candidaturas submetidas, será previsível que a APEFP venha a desenvolver projetos no âmbito do **Programa Erasmus**+, reforçando a sua intervenção na área da cooperação educativa nacional e internacional.

Estes projetos poderão ter como objetivo promover a formação de professores, a inovação pedagógica, o pensamento crítico, a cidadania democrática, a ética e a filosofia prática, através da criação de parcerias com escolas, centros de formação, instituições de ensino superior, associações educativas e outras entidades europeias.

Neste contexto, destaca-se a candidatura submetida pela APEFP na área da **Filosofia para Crianças**, intitulada ***The Human School: Philosophy for Children and Critical Thinking***, que pretende valorizar a filosofia como prática educativa promotora do diálogo, da argumentação, da criatividade, da escuta ativa e do pensamento crítico desde os primeiros anos de escolaridade.

Através da eventual participação em projetos Erasmus+, a APEFP procurará dinamizar ações formativas, desenvolver recursos pedagógicos, partilhar boas práticas e criar oportunidades de colaboração entre profissionais da educação de diferentes países, com especial enfoque na

implementação e consolidação de projetos de Filosofia para Crianças e Jovens em contextos educativos diversos.

Com esta aposta, a APEFP pretende reforçar a dimensão europeia da sua ação educativa, consolidando o seu papel enquanto entidade promotora de formação contínua de professores, inovação pedagógica e cooperação internacional no domínio da educação, da filosofia, da ética, da cidadania e do pensamento crítico.

2.15 - Colaboração com os órgãos de comunicação social

Para o ano letivo de 2026/2027, à semelhança do que tem acontecido em anos anteriores, a APEFP continuará a manter uma colaboração ativa com os órgãos de comunicação social, procurando divulgar e promover as suas atividades, projetos e iniciativas de caráter educativo, filosófico, cultural e cívico.

A presença da APEFP na comunicação social constitui uma forma relevante de dar visibilidade ao trabalho desenvolvido pela Associação, permitindo informar a comunidade educativa e a sociedade civil sobre a importância da filosofia, da ética, da cidadania, do pensamento crítico e dos projetos educativos promovidos pela APEFP.

Assim, durante o ano letivo de 2026/2027, a APEFP continuará a desenvolver esta colaboração com os meios de comunicação social, valorizando-a como instrumento de divulgação pública, sensibilização educativa e promoção do seu projeto associativo, formativo e cultural.

2.16 – Supervisão de Manuais Escolares

A APEFP continuará disponível para colaborar no processo de supervisão, análise e revisão científica de manuais escolares de Filosofia do ensino secundário, prestando apoio às editoras e aos autores sempre que tal seja solicitado.

No âmbito desta intervenção, a APEFP procurará contribuir para a qualidade científica, pedagógica e didática dos manuais, apoiando a avaliação dos conteúdos, a clareza conceptual, o rigor filosófico e a adequação das propostas às orientações curriculares em vigor.

A Associação disponibilizar-se-á igualmente para apresentar sugestões, orientações e recomendações que possam contribuir para o aperfeiçoamento dos manuais escolares, garantindo que estes respondam, de forma adequada, às necessidades dos professores e dos alunos, bem como aos desafios atuais do ensino da Filosofia no ensino secundário.

Braga, 27 de maio de 2026

O Presidente da Direção Nacional da APEFP

Assinado por: **Bernardino Eugénio Teixeira de Oliveira**
Num. de Identificação: 07848854
Data: 2026.05.27 17:58:07+01'00'

CHAVE MÓVEL