



Ano - letivo
2021/2022

CENTRO DE FORMAÇÃO DA
APEFP

RELATÓRIO ANUAL

APEFP

**ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA DE ÉTICA E
FILOSOFIA PRÁTICA**

1 - INTRODUÇÃO

O presente relatório diz respeito à formação realizada até ao final do mês de maio. Para os meses de junho e julho temos previstas 10 Cursos de Formação e 6 Ações de Formação de Curta de Formação.

A Comissão Pedagógica do Centro de Formação da APEFP e a sua Secção de Formação e Monitorização, no cumprimento do Despacho nº 4595/2015 - *Diário da República*, 2.^a série — N.º 87 — 6 de maio de 201, ponto 5 do seu artº 3º, apresentam este relatório anual de avaliação da formação correspondente ao ano letivo 2020/2021, até 06/06/2020.

O presente relatório propõe-se apresentar a atividade desenvolvida pelos membros da Direção da APEFP e da Comissão Pedagógica que no decurso do ano letivo de 2021/2022, de forma profissional e diligente, prosseguiram a dinâmica de crescimento do Centro de Formação.

O Centro de Formação da APEFP, conforme este relatório evidenciará, demonstra uma extraordinária vitalidade, fundada na dimensão nacional que conquistou pelo Plano Formativo diversificado que apresenta, extensível a todos os Grupos de docência e a todos os Ciclos de Ensino.

O Centro de Formação da APEFP continua a dar resposta às necessidades e às expectativas formativas dos associados e de todos os docentes. Por outro lado, procura atender às solicitações dos organismos centrais e regionais do Ministério da Educação. O Plano do Centro de Formação da APEFP tenta conciliar as diferentes vertentes de modo a resolver as necessidades de formação apontadas pelos docentes e as prioridades definidas pela tutela. Esta preocupação consubstancia-se, de forma clara, nos procedimentos e nas dinâmicas da formação, consequência da situação pandémica que se instalou no país. Assim, ao abrigo da Carta Circular CCPFC - 1/2020, de março de 2020, as Ações de Formação APEFP, no referido ano letivo, realizaram-se em regime de frequência a distância e e-learning.

O Centro de Formação da APEFP possui uma dimensão nacional e constituiu-se uma referência na área da formação do pessoal docente em Portugal. As Escolas e os Agrupamentos escolares, por todo o país, encontram no do CF da APEFP uma referência para responder às necessidades formativas dos seus docentes. Não apenas porque a APEFP apresenta áreas formativas, de claro interesse pedagógico-didático e científico, mas também porque a excelência dos seus formadores e a especialização em áreas diversas a diferencia. De relevar, a excelência da organização; a qualidade dos materiais didáticos e pedagógicos colocados à disposição dos formandos; a qualidade



das sessões decorrente da excelência dos formadores e a importância das Ações de Formação para a prática pedagógica dos docentes. Estes dados podem ser confirmados nos respetivos relatórios de avaliação das Ações de Formação, no site da APEFP bem como nos dossiês técnico-pedagógicos respetivos.

O Plano de Formação da APEFP integra Ações para os diversos grupos de recrutamento de docência e responde às necessidades formativas que os Agrupamentos Escolares solicitam. O Centro de Formação da APEFP apresenta um vasto Plano de Formação que implementa em todo o país, apesar dos constrangimentos e das limitações, sobretudo administrativas, em termos de recursos humanos. A APEFP não tem deixado de proporcionar aos docentes e aos seus associados todas as condições para atualizarem os seus conhecimentos científicos e as práticas pedagógicas. Neste sentido, novas Ações de Formação são propostas recorrentemente ao CCPFC para acreditação.

2. ORGANOGRAMA DO CENTRO DE FORMAÇÃO DA APEFP

DIRETOR

Bernardino Eugénio Teixeira de Oliveira

COMISSÃO PEDAGÓGICA

Eugénio Oliveira – Diretor do Centro de Formação

José António Gonçalves – Representante da Direção

Nuno Durães – Coordenador Departamento Educação

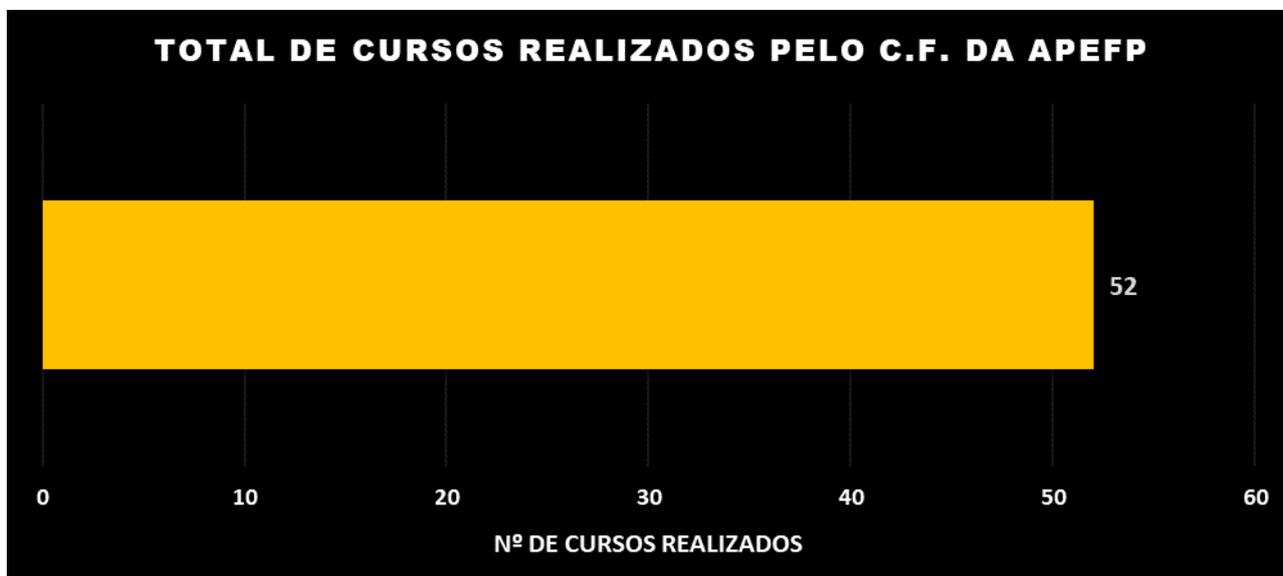
SECÇÃO DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO

Eugénio Oliveira – Diretor do Centro de Formação

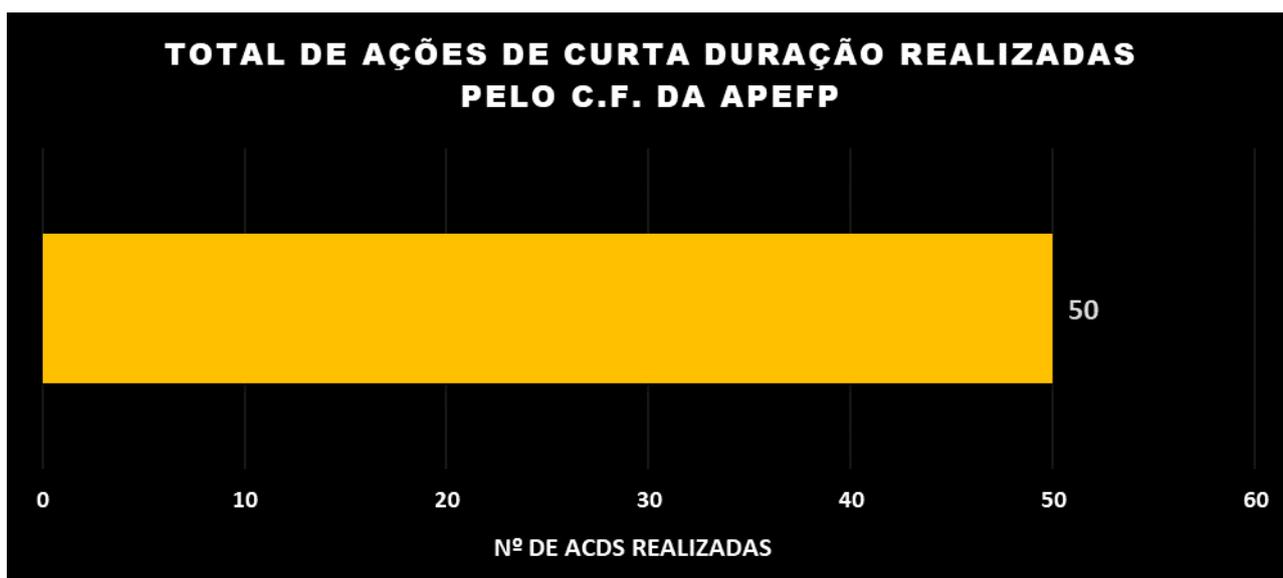
José António Gonçalves – Representante da Direção

Nuno Durães – Coordenador Departamento Educação

3. TOTAL DE CURSOS DE FORMAÇÃO ACREDITADOS PELO CCPFC REALIZADOS NO ANO LETIVO DE 2021/2022 PELO CF DA APEFP:



4. TOTAL DE AÇÕES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO REALIZADAS NO ANO LETIVO DE 2021/2022 PELO CF DA APEFP:



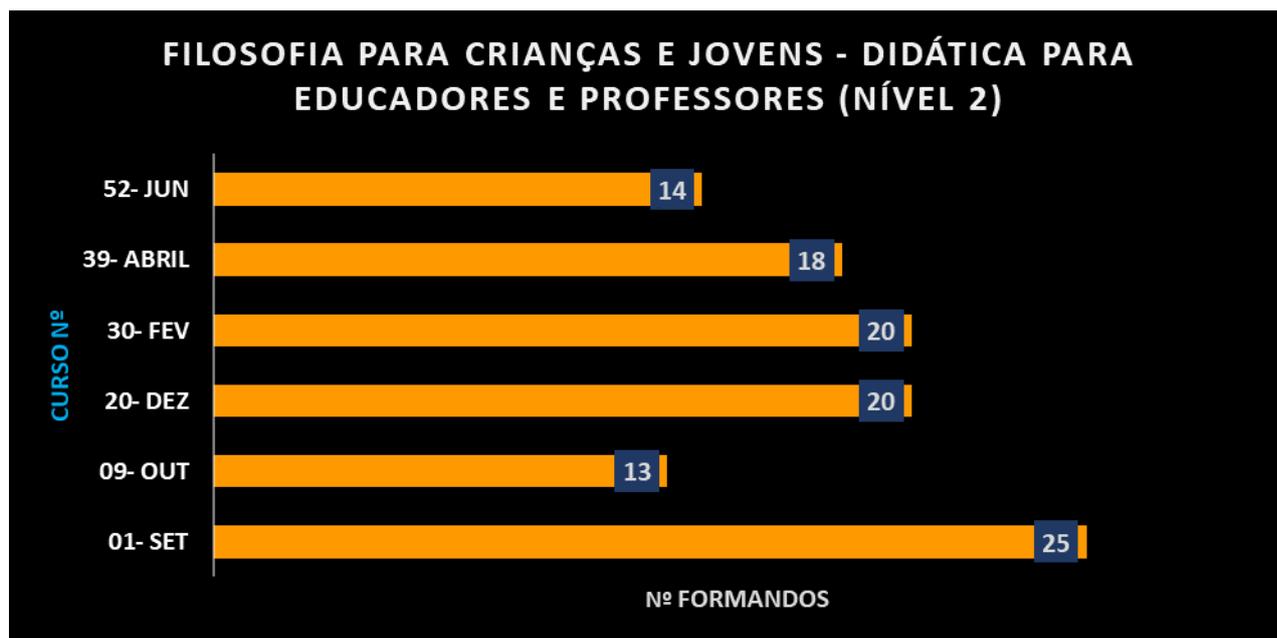
5. TOTAL DE FORMANDOS(AS) QUE FREQUENTARAM OS CURSOS/AÇÕES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO REALIZADOS(AS) NO ANO LETIVO DE 2021/2022 PELO CF DA APEFP:

Nº DE FORMANDOS NOS CURSOS/ACDs REALIZADOS PELO CF DA APEFP	
CURSOS (REGIME A DISTÂNCIA / E-LEARNING)	947
ACDs (REGIME A DISTÂNCIA)	828
TOTAL	1775

6. CURSOS DE FORMAÇÃO ACREDITADOS PELO CCPFC REALIZADOS NO ANO LETIVO DE 2020/2021 PELO CF DA APEFP:

A. FILOSOFIA PARA CRIANÇAS E JOVENS - DIDÁTICA PARA EDUCADORES E PROFESSORES (NÍVEL 2) – (12 HORAS)

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.
Realizaram-se **05 Cursos**.



B. A DEONTOLOGIA PEDAGÓGICA: O COMPROMISSO ÉTICO DOS EDUCADORES E PROFESSORES – (12 HORAS)

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.
Realizaram-se **02 Cursos**.



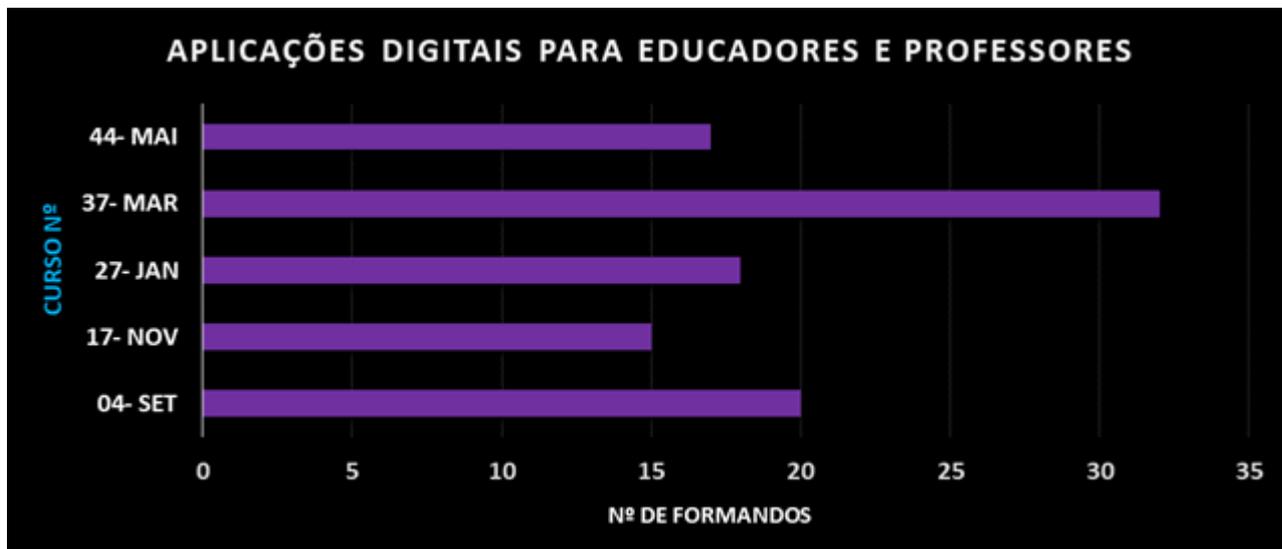
C. CONHECER O CONHECIMENTO: DEFINIÇÃO, APLICAÇÕES PRÁTICAS E PROBLEMAS – (12 HORAS)

Destinatários: Professores do Ensino Secundário – Grupo 410
Realizou-se **01 Curso**.



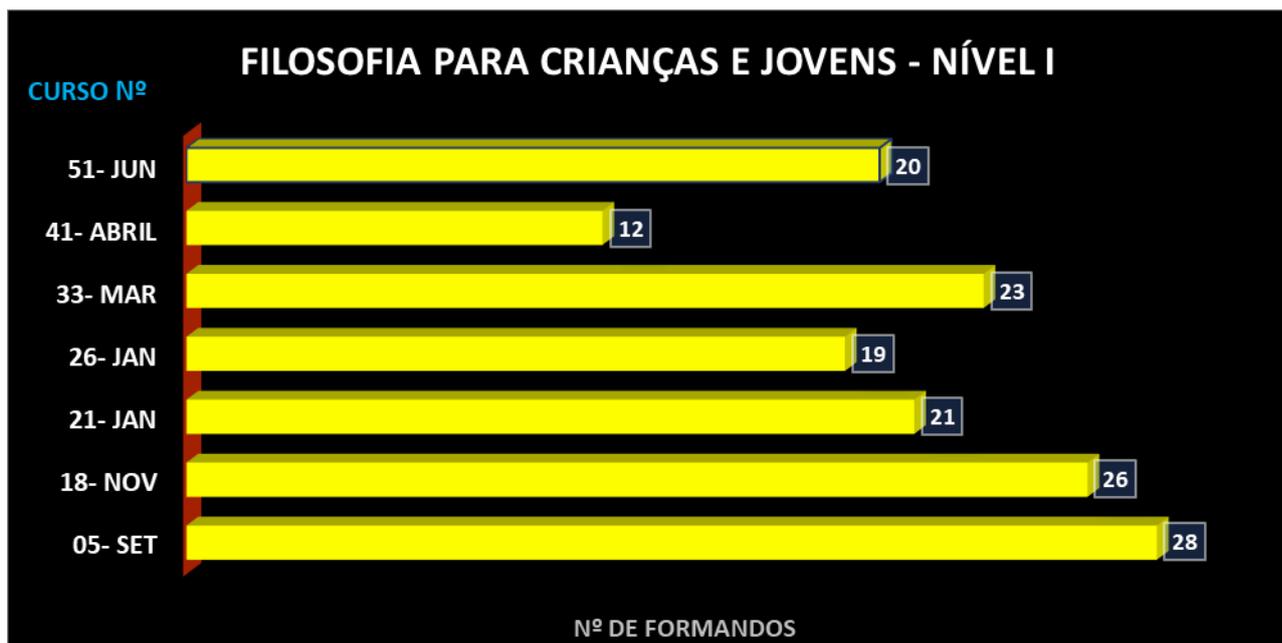
D. APLICAÇÕES DIGITAIS PARA EDUCADORES E PROFESSORES – (12 HORAS)

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.
Realizaram-se **05 Cursos**.



E. FILOSOFIA PARA CRIANÇAS E JOVENS: DIDÁTICA PARA EDUCADORES E PROFESSORES- NÍVEL I – (15 HORAS)

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizaram-se **06 Cursos**.



F. A LÓGICA PROPOSICIONAL NO CONTEXTO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – (15 HORAS)

Destinatários: Professores do Ensino Secundário – Grupo 410

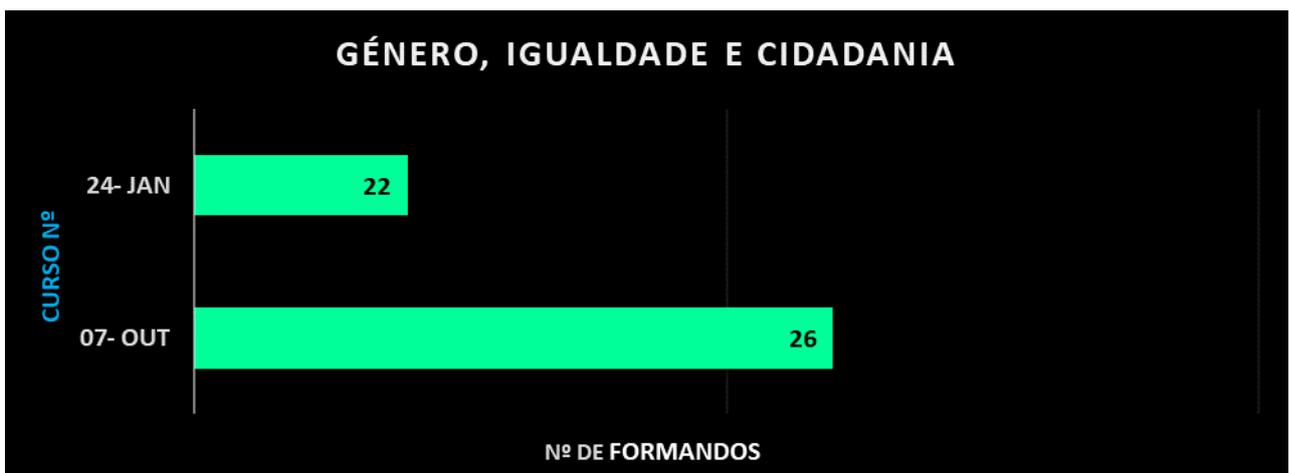
Realizou-se **01 Curso**.



G. GÉNERO, IGUALDADE E CIDADANIA – (15 HORAS)

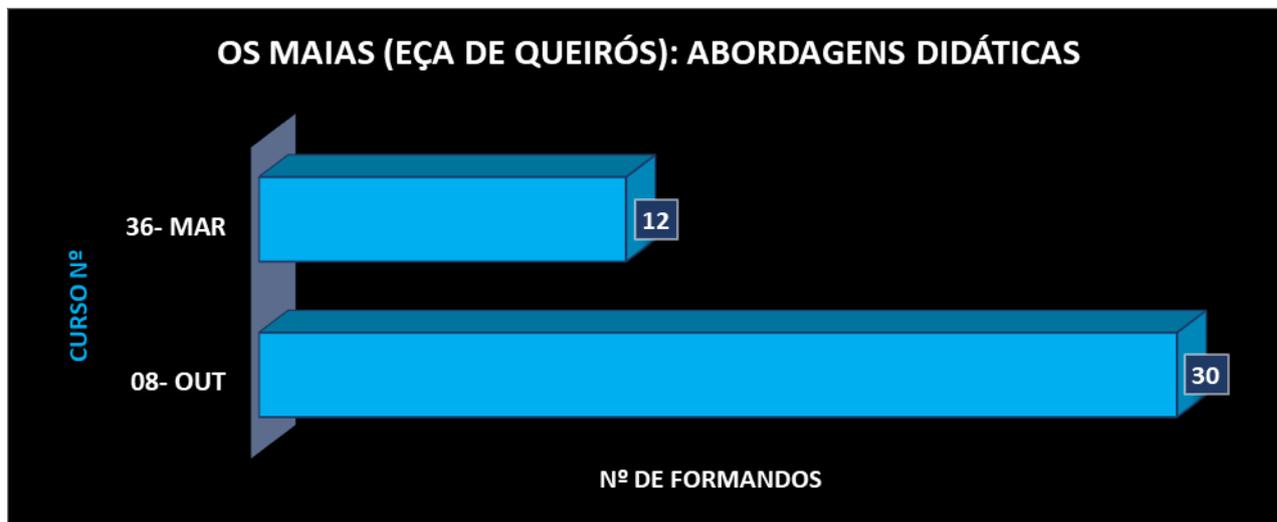
Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Realizaram-se **02 Cursos**.



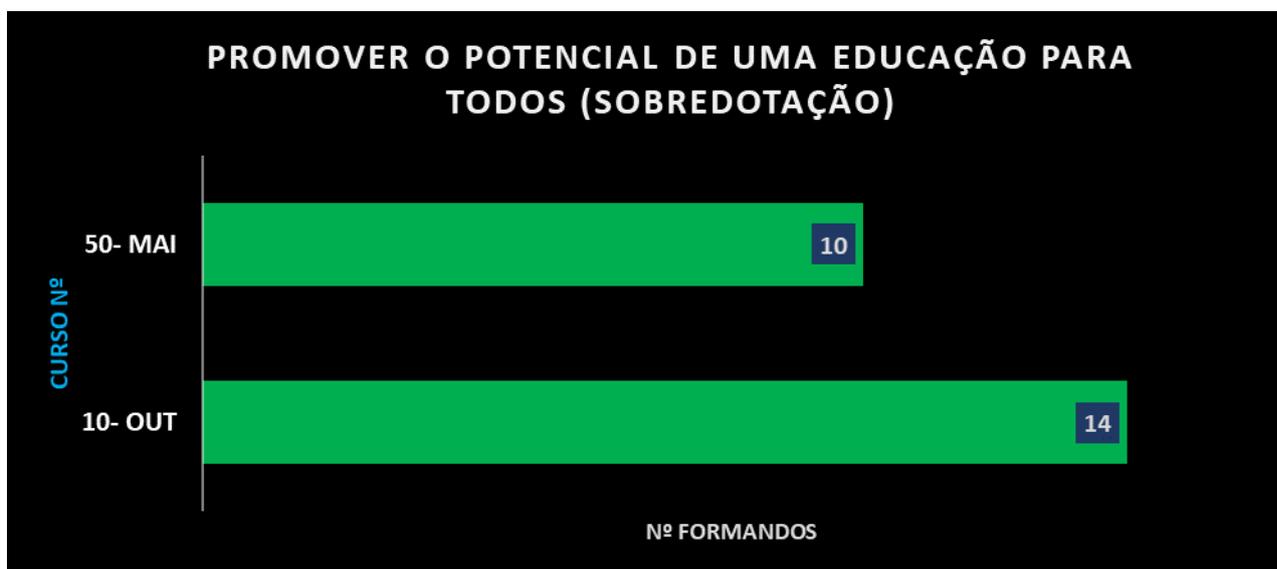
H. OS MAIAS (EÇA DE QUEIRÓS): ABORDAGENS DIDÁTICAS – 12 HORAS.

Destinatários: Professores dos Grupos 300
Realizaram-se **02 Cursos**.



I. PROMOVER O POTENCIAL DE UMA EDUCAÇÃO PARA TODOS (SOBREDOTAÇÃO) – 15 HORAS.

Destinatários: Professores dos 1º e 2º ciclos do Ensino Básico e Professores de Educação Especial
Realizaram-se **02 Cursos**.



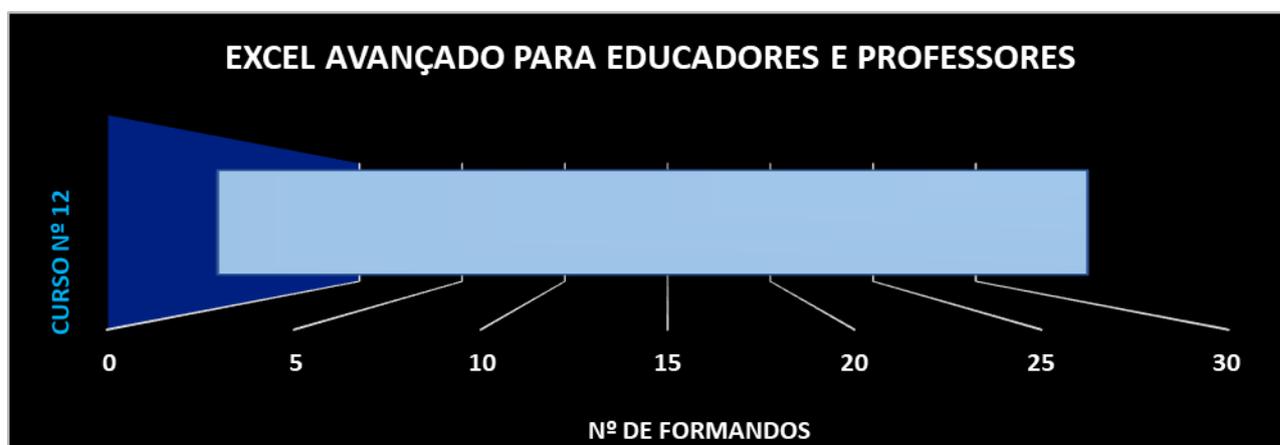
J. DESENVOLVER AS LITERACIAS COM A BIBLIOTECA ESCOLAR – 15 HORAS.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizaram-se **02 Cursos**.



K. EXCEL AVANÇADO PARA EDUCADORES E PROFESSORES – 12 HORAS.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizou-se **01 Curso**.



L. LÓGICA INFORMAL: ANALISAR E AVALIAR ARGUMENTOS INFORMAIS – 15 HORAS.

Destinatários: Professores do Ensino Secundário – Grupo 410

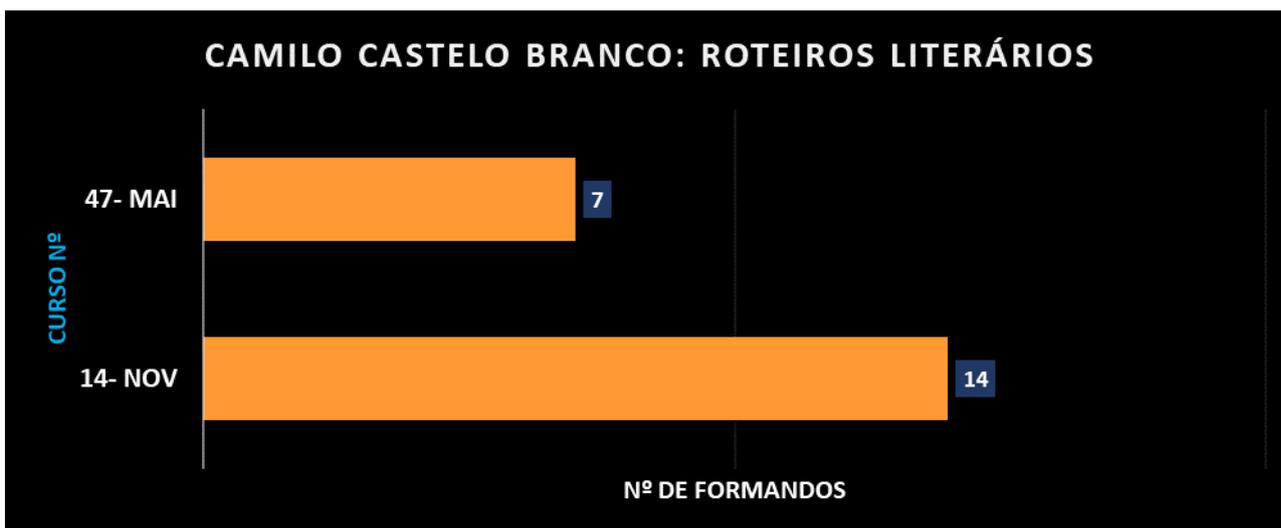
Realizou-se **01 Curso**.



M. CAMILO CASTELO BRANCO: ROTEIROS LITERÁRIOS – 15 HORAS.

Destinatários: Professores dos Ensinos Básico e Secundário – Grupo 300

Realizaram-se **03 Cursos**.



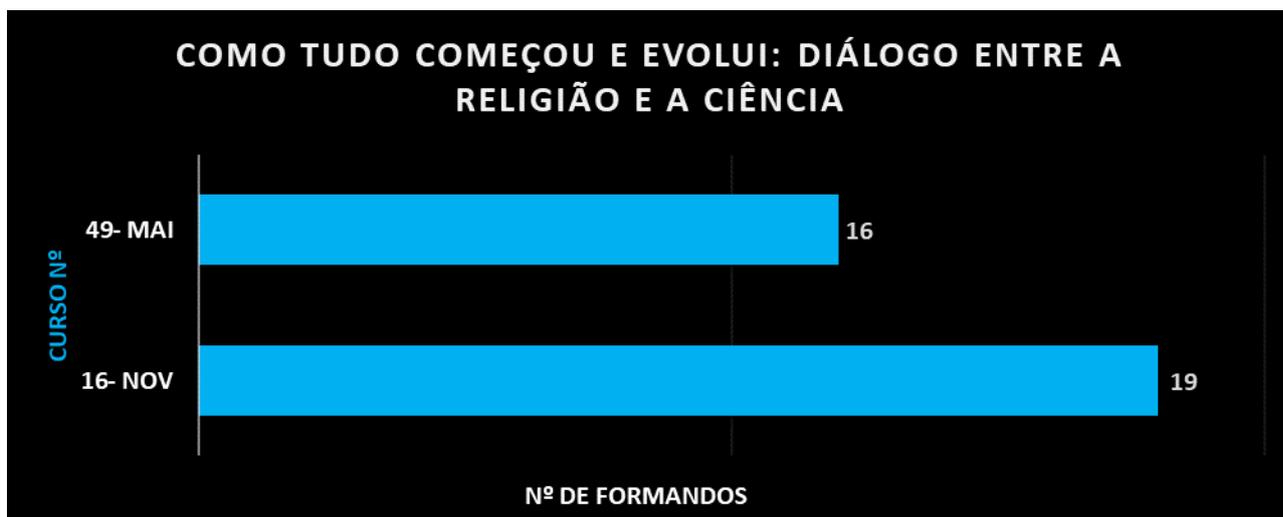
N. O PENSAMENTO CRÍTICO: O EXERCÍCIO DE UMA PEDAGOGIA TRANSVERSAL
– 12 HORAS.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizaram-se **02 Cursos**.



O. COMO TUDO COMEÇOU E EVOLUI: DIÁLOGO ENTRE A RELIGIÃO E A CIÊNCIA
– 15 HORAS.

Destinatários: Professores dos Grupos 290, 400 e 410
Realizaram-se **02 Cursos**.



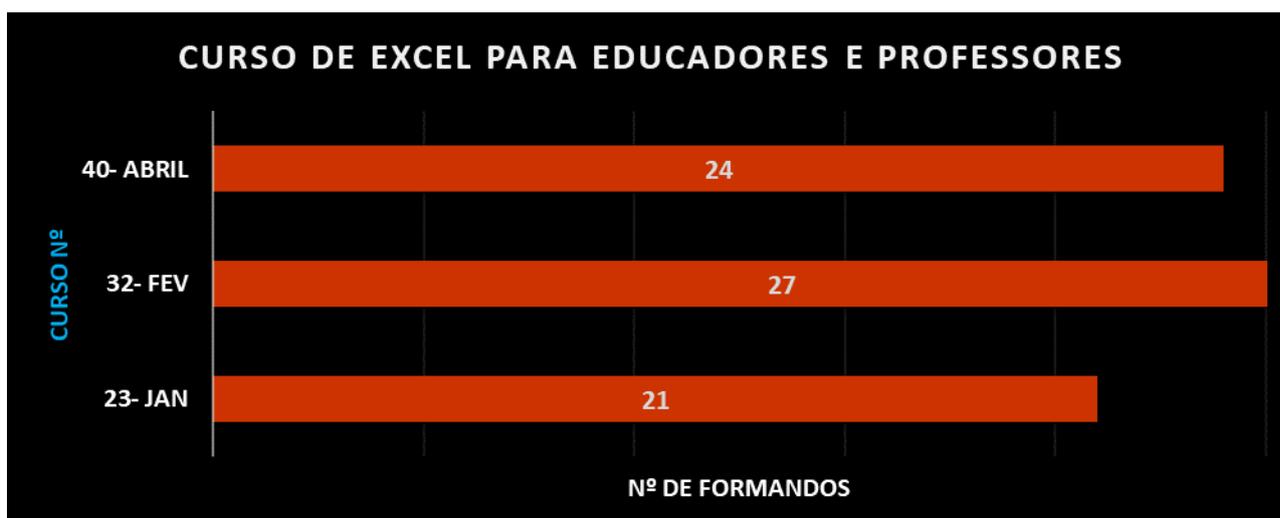
P. LÓGICA INFORMAL: ESTÁ A DIZER QUE A MINHA FALÁCIA ESTÁ ERRADA?
– 15 HORAS.

Destinatários: Professores do Ensino Secundário – Grupo 410
Realizou-se **01 Cursos**.



Q. CURSO DE EXCEL PARA EDUCADORES E PROFESSORES – 15 HORAS.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizaram-se **03 Cursos**.



R. CAMILO CASTELO BRANCO E O BOM JESUS DO MONTE: LITERATURA E PATRIMÓNIO

– 15 HORAS

Destinatários: Professores do Ensino Básico e Secundário – Grupo 300

Realizou-se **01 Curso**.



S. DO DIVINO DEUS À DIVINIZAÇÃO DO SER HUMANO: IMAGO DEI VERSUS IMAGO HOMINIS – 25 HORAS.

Destinatários: Professores dos Grupos 290, 400 e 410

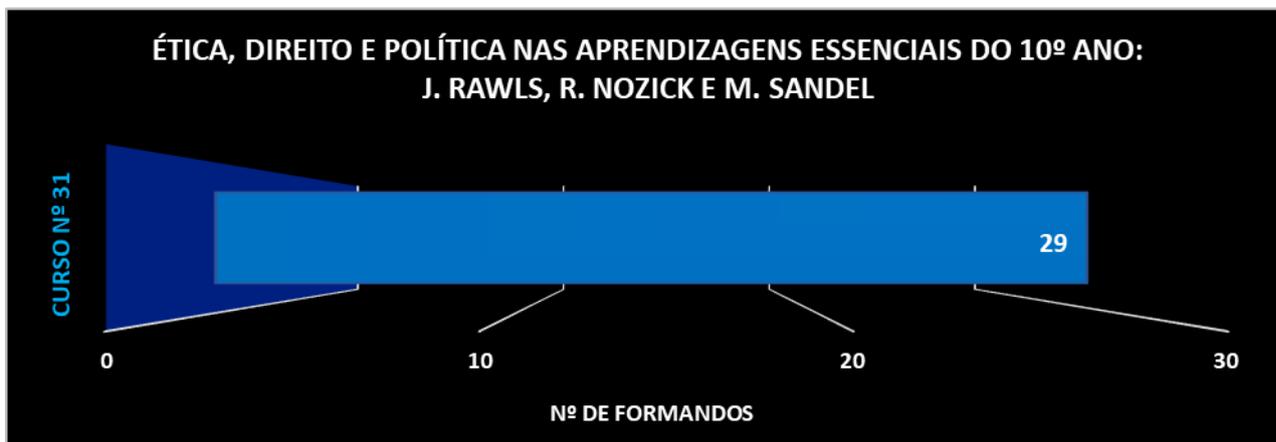
Realizou-se **01 Curso**.



T. ÉTICA, DIREITO E POLÍTICA NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DO 10º ANO: O PENSAMENTO POLÍTICO DE J. RAWLS, R. NOZICK E M. SANDEL – LIBERALISMO, LIBERTARISMO E COMUNITARISMO – 12 HORAS.

Destinatários: Professores do Ensino Secundário – Grupo 410

Realizou-se **01** Curso.



U. AMOR, AMORES OU BIOLOGIA? INTRODUÇÃO À FILOSOFIA DO AMOR – 15 HORAS.

Destinatários: Professores do Grupo 290,300 e 410

Realizou-se **01** Curso.



V. RELIGIÕES E RELIGIOSIDADES - O PENSAMENTO CRISTÃO FACE ÀS GRANDES RELIGIÕES DO MUNDO – 12 HORAS.

Destinatários: Professores dos Grupos 290 e 410

Realizou-se **01 Curso**.



W. APRENDIZAGENS ESSENCIAIS, ÉTICA PRÁTICA E ENSAIO FILOSÓFICO – 15 HORAS.

Destinatários: Professores do Ensino Secundário – Grupo 410

Realizou-se **01 Curso**.



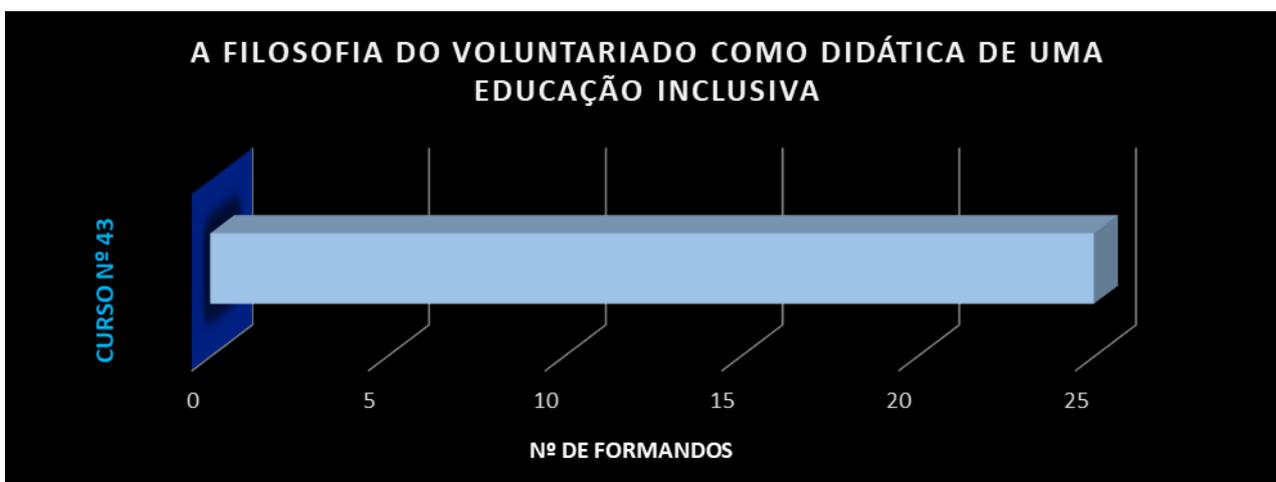
X. EDUCAÇÃO PARA E NA CIDADANIA: UM IMPERATIVO DA ESCOLA – 12 HORAS.

Destinatários: Educadores e Professores do Ensino Básico - 1º Ciclo
Realizou-se **01 Curso**.



Y. A FILOSOFIA DO VOLUNTARIADO COMO DIDÁTICA DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA – 15 HORAS.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizou-se **01 Curso**.



Z. ACONSELHAMENTO FILOSÓFICO: TEORIA E PRÁTICA – 15 HORAS.

Destinatários: Professores do Grupo 410

Realizou-se **01 Curso**.



AA. A ÉTICA E A DEONTOLOGIA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO – 12 HORAS.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Realizou-se 01 Curso.



7. AÇÕES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO (ATÉ 6 HORAS) REALIZADAS NO ANO LETIVO DE 2021/2022 PELO CF DA APEFP:

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

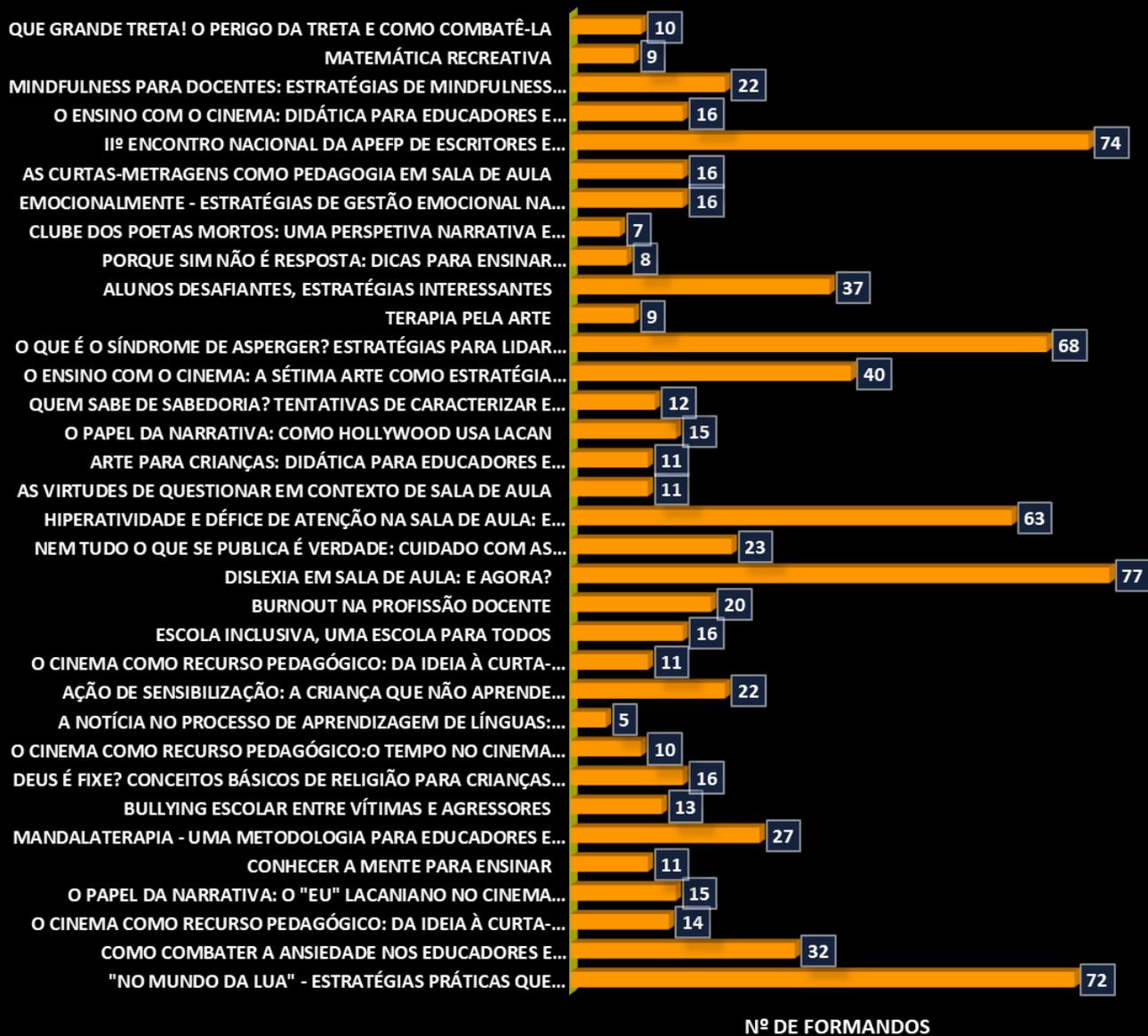
Realizaram-se **50 ACDs**.

- "NO MUNDO DA LUA" - ESTRATÉGIAS PRÁTICAS QUE PROMOVEM A MANUTENÇÃO DA ATENÇÃO NA SALA DE AULA
- COMO COMBATER A ANSIEDADE NOS EDUCADORES E PROFESSORES
- O CINEMA COMO RECURSO PEDAGÓGICO: DA IDEIA À CURTA-METRAGEM
- O PAPEL DA NARRATIVA: O "EU" LACANIANO NO CINEMA CONTEMPORÂNEO CONHECER A MENTE PARA ENSINAR
- MANDALATERAPIA - UMA METODOLOGIA PARA EDUCADORES E PROFESSORES BULLYING ESCOLAR ENTRE VÍTIMAS E AGRESSORES
- DEUS É FIXE? CONCEITOS BÁSICOS DE RELIGIÃO PARA CRIANÇAS E JOVENS
- O CINEMA COMO RECURSO PEDAGÓGICO: O TEMPO NO CINEMA E A IMPORTÂNCIA DA MONTAGEM
- A NOTÍCIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS: PERSPETIVAS DE ABORDAGEM DIDÁTICA
- AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO: A CRIANÇA QUE NÃO APRENDE MATEMÁTICA
- O CINEMA COMO RECURSO PEDAGÓGICO: DA IDEIA À CURTA-METRAGEM ESCOLA INCLUSIVA, UMA ESCOLA PARA TODOS
- BURNOUT NA PROFISSÃO DOCENTE
- DISLEXIA EM SALA DE AULA: E AGORA?
- NEM TUDO O QUE SE PUBLICA É VERDADE: CUIDADO COM AS FAKE NEWS!
- HIPERATIVIDADE E DÉFICE DE ATENÇÃO NA SALA DE AULA: E AGORA?
- AS VIRTUDES DE QUESTIONAR EM CONTEXTO DE SALA DE AULA
- ARTE PARA CRIANÇAS: DIDÁTICA PARA EDUCADORES E PROFESSORES
- O PAPEL DA NARRATIVA: COMO HOLLYWOOD USA LACAN
- QUEM SABE DE SABEDORIA? TENTATIVAS DE CARACTERIZAR E ENSINAR PARA A SABEDORIA
- O ENSINO COM O CINEMA: A SÉTIMA ARTE COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA
- O QUE É O SÍNDROME DE ASPERGER? ESTRATÉGIAS PARA LIDAR PARA LIDAR COM ESTES ALUNOS
- TERAPIA PELA ARTE



- ALUNOS DESAFIANTES, ESTRATÉGIAS INTERESSANTES
- PORQUE SIM NÃO É RESPOSTA: DICAS PARA ENSINAR ARGUMENTAÇÃO A CRIANÇAS
- CLUBE DOS POETAS MORTOS: UMA PERSPETIVA NARRATIVA E ESTÉTICA
- EMOCIONALMENTE - ESTRATÉGIAS DE GESTÃO EMOCIONAL NA SALA DE AULA
- AS CURTAS-METRAGENS COMO PEDAGOGIA EM SALA DE AULA
- IIº ENCONTRO NACIONAL DA APEFP DE ESCRITORES E FACILITADORES DE FILOSOFIA PARA CRIANÇAS E JOVENS
- O ENSINO COM O CINEMA: DIDÁTICA PARA EDUCADORES E PROFESSORES
- MINDFULNESS PARA DOCENTES: ESTRATÉGIAS DE MINDFULNESS EM SALA DE AULA
- MATEMÁTICA RECREATIVA
- QUE GRANDE TRETA! O PERIGO DA TRETA E COMO COMBATÊ-LA

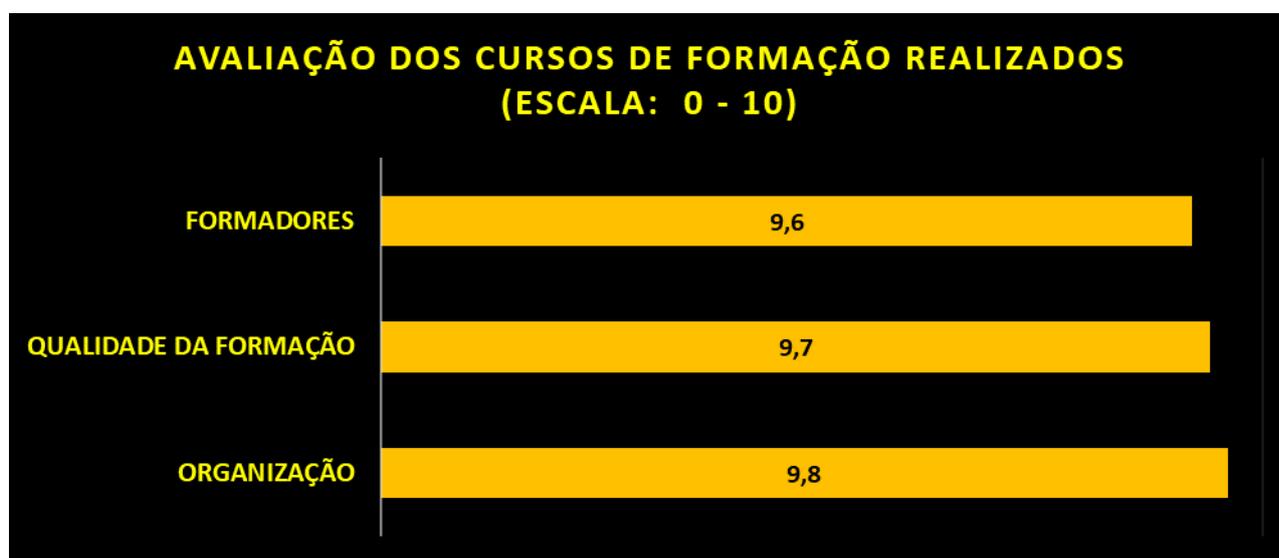
AÇÕES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO



08. AVALIAÇÃO DOS CURSOS – MÉDIAS OBTIDAS DE TODOS OS CURSOS REALIZADOS

O Centro de formação da APEFP monitorizou cada ação/curso de formação com aplicação do inquérito de avaliação que incide sobre diversos parâmetros respeitantes à formação realizada pelos formandos, de forma anónima. Dessa avaliação e dos relatórios dos formadores resultaram documentos/relatórios por ação/curso realizada(o) e que estão plasmados no Site da APEFP.

O CF da APEFP, nos itens mais importantes, demonstra resultados de excelência, conforme revela o gráfico seguinte:



09. CURSOS ACREDITADOS/REACREDITADOS PELO CENTRO DE FORMAÇÃO DA APEFP NO CCPFC, DURANTE O ANO LETIVO 2021/2022

O CF da APEFP fortaleceu a dinâmica de crescimento bem como de aumento da oferta formativa.

Durante o ano letivo 2021/2022 foram acreditados/reactificados os Cursos de Formação:

- Desenvolver práticas inovadoras de leitura e escrita
- A contemporaneidade da Bioética: desafios e futuro
- A filosofia do voluntariado como didática de uma educação inclusiva
- Práticas de desenvolvimento curricular e avaliação em cidadania e desenvolvimento
- Educação para e na cidadania: um imperativo da escola
- Aconselhamento filosófico: teoria e prática



Relatório Anual de Avaliação da Formação – CF da APEFP 2021/2022

- Pensamento crítico: o exercício de uma pedagogia transversal
- Aprendizagens essenciais, ética prática e ensaio filosófico
- Abordagens didáticas de Amor de Perdição (Camilo Castelo Branco)
- Abordagens didáticas de Maria Moisés (Camilo Castelo Branco)
- Os Maias (Eça de Queirós): abordagens didáticas
- Abordagens didáticas do “Sermão de Sto António, Pregado na cidade de S. Luís do Maranhão, Ano de 1654 (Pe António Vieira)
- Lógica informal: cuidado com a língua
- Filosofia para crianças e jovens – didática para educadores e professores (Nível 2)
- Curso de Excel para educadores e professores
- Excel avançado para educadores e professores
- Autodefesa lógica: estratégias lógicas para sobreviver no dia-a dia

Braga, 30 de junho de 2022.

O Diretor do Centro de Formação da APEFP