



Ano - letivo
2020/2021

CENTRO DE FORMAÇÃO DA
APEFP

RELATÓRIO ANUAL

APEFP

**ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA DE ÉTICA E
FILOSOFIA PRÁTICA**

1 - INTRODUÇÃO

A Comissão Pedagógica do Centro de Formação da APEFP e a sua Secção de Formação e Monitorização, no cumprimento do Despacho n.º 4595/2015 - *Diário da República*, 2.ª série — N.º 87 — 6 de maio de 2015, ponto 5 do seu art.º 3.º, apresentam este relatório anual de avaliação da formação correspondente ao ano letivo 2020/2021.

O presente relatório propõe-se plasmar a atividade desenvolvida pelos membros da Direção da APEFP e da Comissão Pedagógica que no decurso do ano letivo de 2020/2021, de forma profissional e diligente, prosseguiram a dinâmica de crescimento do Centro de Formação. Essa dinâmica expressou-se, mais uma vez, no aumento do número de cursos e ações de formação realizados, decorrentes de uma grande procura dos docentes, interessados nas propostas de formação da APEFP. O Centro de Formação da APEFP, conforme este relatório evidenciará, demonstra uma extraordinária vitalidade, fundada na dimensão nacional que conquistou pelo Plano Formativo diversificado que apresenta, extensível a todos os Grupos de docência e a todos os Ciclos de Ensino.

O Centro de Formação da APEFP continua a dar resposta às necessidades e às expectativas formativas dos associados de todos os docentes. Por outro lado, procura atender às solicitações dos organismos centrais e regionais do Ministério da Educação. O Plano do Centro de Formação da APEFP tenta conciliar as diferentes vertentes de modo a resolver as necessidades de formação apontadas pelos docentes e as prioridades definidas pela tutela. Esta preocupação consubstancia-se, de forma clara, nos procedimentos e nas dinâmicas da formação, consequência da situação pandémica que se instalou no país. Assim, ao abrigo da Carta Circular CCPFC - 1/2020, de março de 2020, as Ações de Formação APEFP, no referido ano letivo, realizaram-se em regime de frequência a distância e e-learning.

O Centro de Formação da APEFP possui uma dimensão nacional e constituiu-se uma referência na área da formação do pessoal docente em Portugal. As Escolas e os Agrupamentos escolares, por todo o país, encontraram no do CF da APEFP o centro para responder às necessidades formativas dos seus docentes. Não apenas porque a APEFP apresenta áreas formativas, de claro interesse pedagógico-didático e científico, mas também porque a excelência dos seus formadores e a especialização em áreas diversas a diferencia. De relevar, a excelência da organização; a qualidade dos materiais didáticos e pedagógicos colocados à disposição dos formandos; a qualidade das



sessões decorrente da excelência dos formadores e a importância dos Cursos para a prática pedagógica dos docentes. Estes dados podem ser confirmados nos respetivos relatórios de avaliação das ações de formação, no site da APEFP bem como nos dossiês técnico-pedagógicos respetivos.

O Plano de Formação da APEFP integra Cursos e Ações para os diversos grupos de recrutamento de docência e responde às necessidades formativas que os Agrupamentos Escolares solicitam. O Centro de Formação da APEFP apresenta um vasto Plano de Formação que implementa em todo o país, apesar dos constrangimentos e das limitações, sobretudo administrativas, em termos de recursos humanos. A APEFP não tem deixado de proporcionar aos docentes e aos seus associados todas as condições para atualizarem os seus conhecimentos científicos e as práticas pedagógicas. Neste sentido, novas ações de formação são propostas recorrentemente ao CCPFC para acreditação.

2. ORGANOGRAMA DO CENTRO DE FORMAÇÃO DA APEFP

DIRETOR

Bernardino Eugénio Teixeira de Oliveira

COMISSÃO PEDAGÓGICA

Eugénio Oliveira – Diretor do Centro de Formação

Manuel Araújo Barreira – Representante da Direção

Nuno Durães – Coordenador Departamento Educação

SECÇÃO DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO

Eugénio Oliveira – Diretor do Centro de Formação

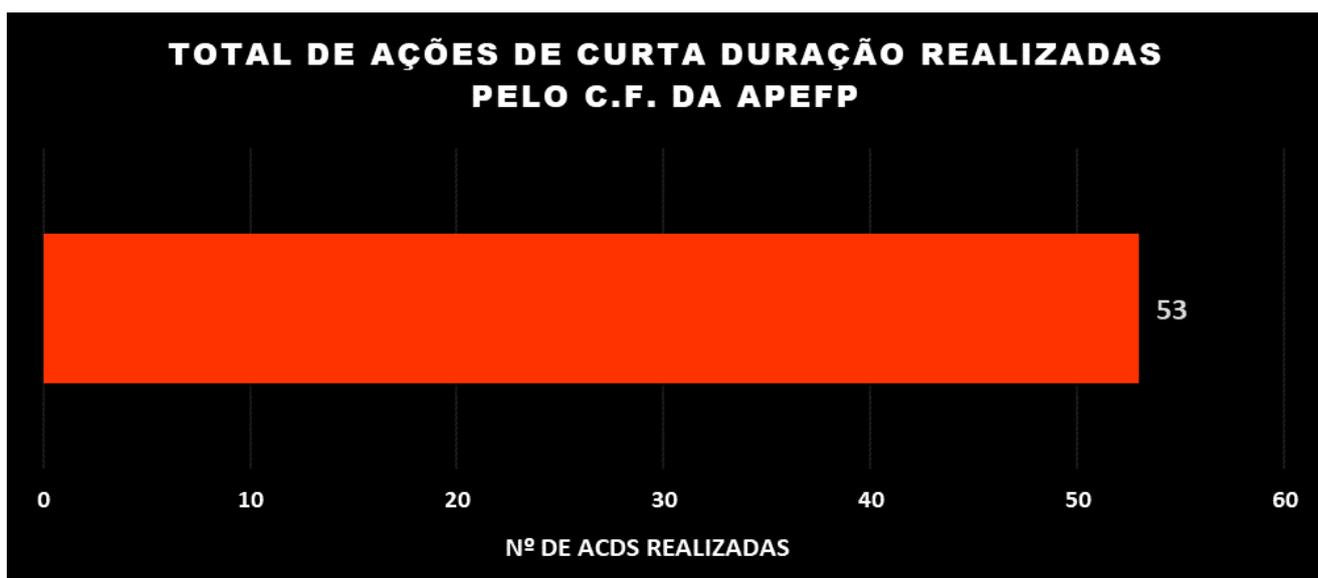
Manuel Araújo Barreira – Representante da Direção

Nuno Durães – Coordenador Departamento Educação

3. TOTAL DE CURSOS DE FORMAÇÃO ACREDITADOS PELO CCPFC REALIZADOS NO ANO LETIVO DE 2020/2021 PELO CF DA APEFP:



4. TOTAL DE AÇÕES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO REALIZADAS NO ANO LETIVO DE 2020/2021 PELO CF DA APEFP:



5. TOTAL DE FORMANDOS(AS) QUE FREQUENTARAM OS CURSOS/AÇÕES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO REALIZADOS(AS) NO ANO LETIVO DE 2020/2021 PELO CF DA APEFP:

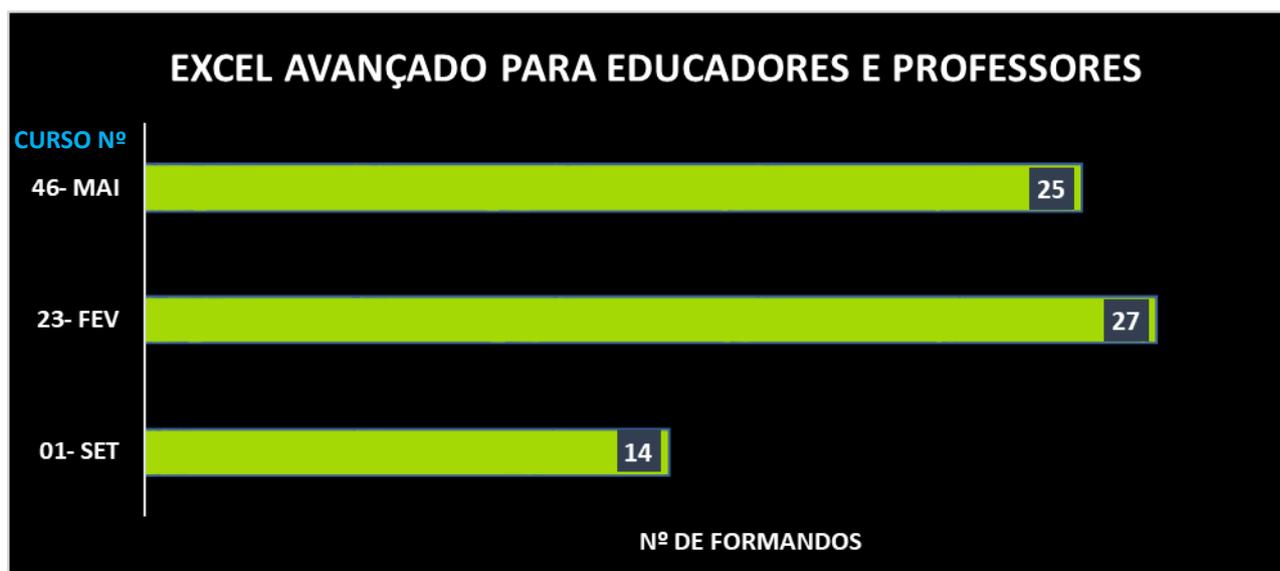
Nº DE FORMANDOS NOS CURSOS/ACDs REALIZADOS PELO CF DA APEFP	
CURSOS (REGIME A DISTÂNCIA / E-LEARNING)	1436
ACDs (REGIME A DISTÂNCIA)	1184
TOTAL	2620

6. CURSOS DE FORMAÇÃO ACREDITADOS PELO CCPFC REALIZADOS NO ANO LETIVO DE 2020/2021 PELO CF DA APEFP:

A. EXCEL AVANÇADO PARA EDUCADORES E PROFESSORES – (12 HORAS)

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Realizaram-se **03 Cursos**.



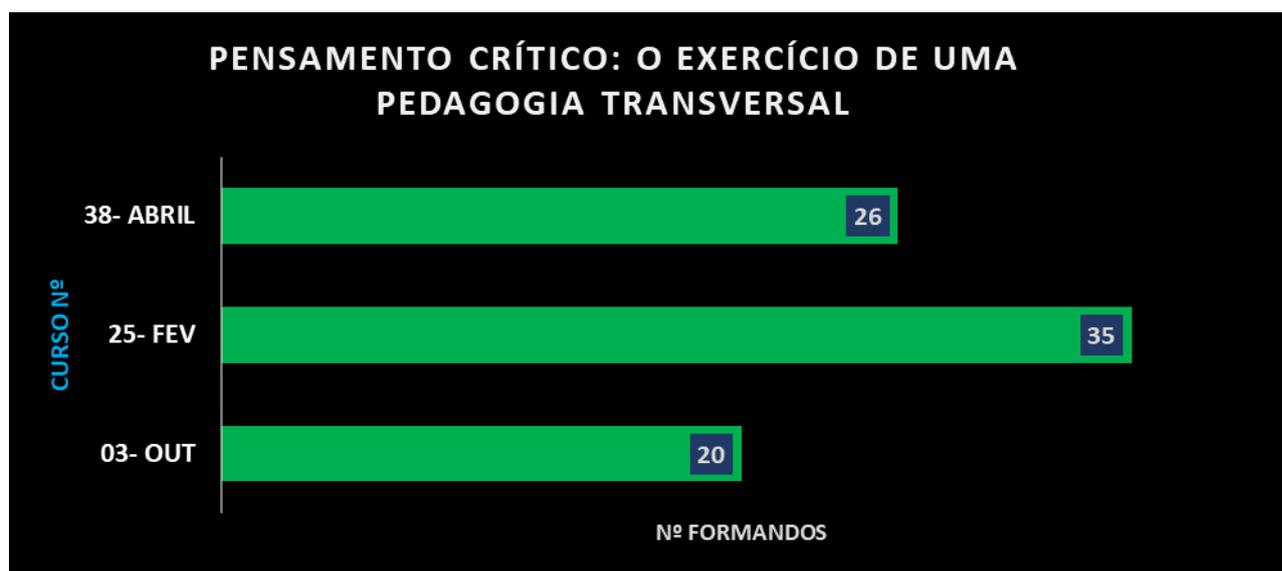
B. ABORDAGENS DIDÁTICAS DO “SERMÃO DE STO ANTÓNIO – PREGADO NA CIDADE DE S. LUÍS DO MARANHÃO. ANO DE 1654 – (12 HORAS)

Destinatários: Professores dos Ensinos Básico e Secundário – Grupo 300.
Realizaram-se **02 Cursos**.



C. PENSAMENTO CRÍTICO: O EXERCÍCIO DE UMA PEDAGOGIA TRANSVERSAL – (12 HORAS)

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizaram-se **03 Cursos**.



D. A LÓGICA NO CONTEXTO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – (15 HORAS)

Destinatários: Professores do Ensino Secundário – Grupo 410.

Realizou-se **01 Curso**.



E. A FILOSOFIA DO VOLUNTARIADO COMO DIDÁTICA DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA – (15 HORAS)

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Realizaram-se **01 Curso**.



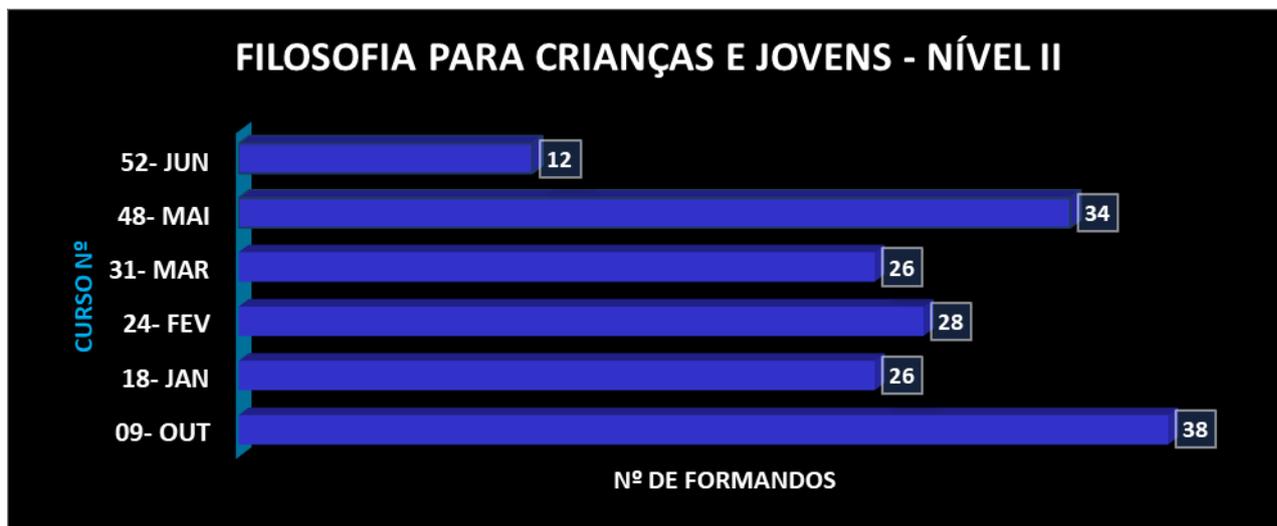
F. FILOSOFIA PARA CRIANÇAS E JOVENS: DIDÁTICA PARA EDUCADORES E PROFESSORES – (12/15 HORAS)

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizaram-se **13 Cursos**.



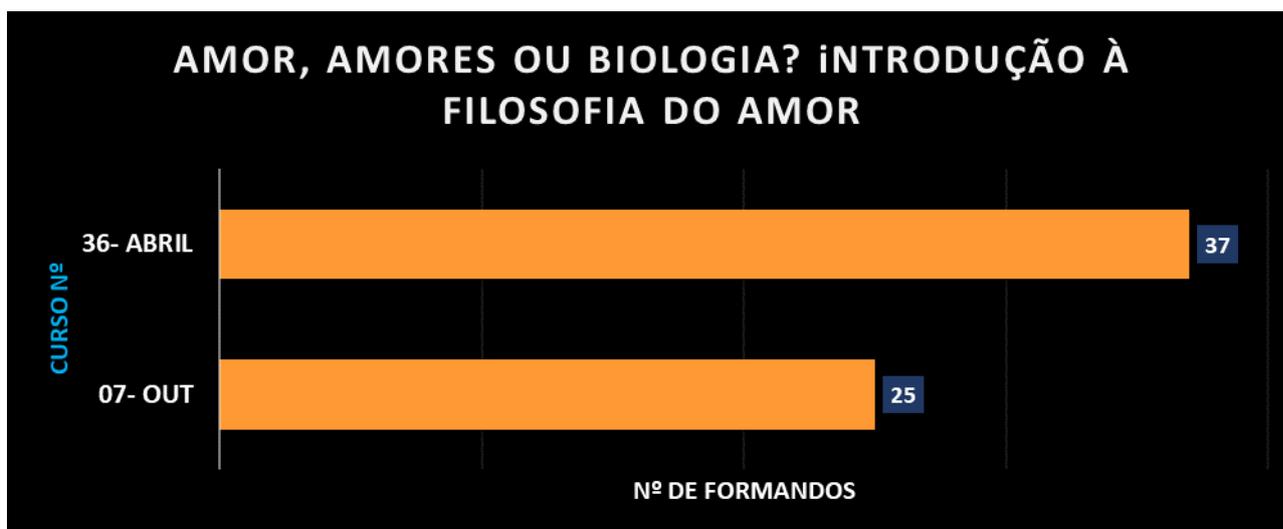
G. CURSO DE FILOSOFIA PARA CRIANÇAS E JOVENS – DIDÁTICA PARA EDUCADORES E PROFESSORES (NÍVEL II) – (12 HORAS)

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizaram-se **06 Cursos**.



H. AMOR, AMORES OU BIOLOGIA? INTRODUÇÃO À FILOSOFIA DO AMOR – 15 HORAS.

Destinatários: Professores dos Grupos 290, 300, 410
Realizaram-se **02 Cursos**.



I. DO DIVINO DEUS À DIVINIZAÇÃO DO SER HUMANO: IMAGO DEI vs IMAGO HOMINIS
– 25 HORAS.

Destinatários: Professores dos Grupos 290, 400, 410

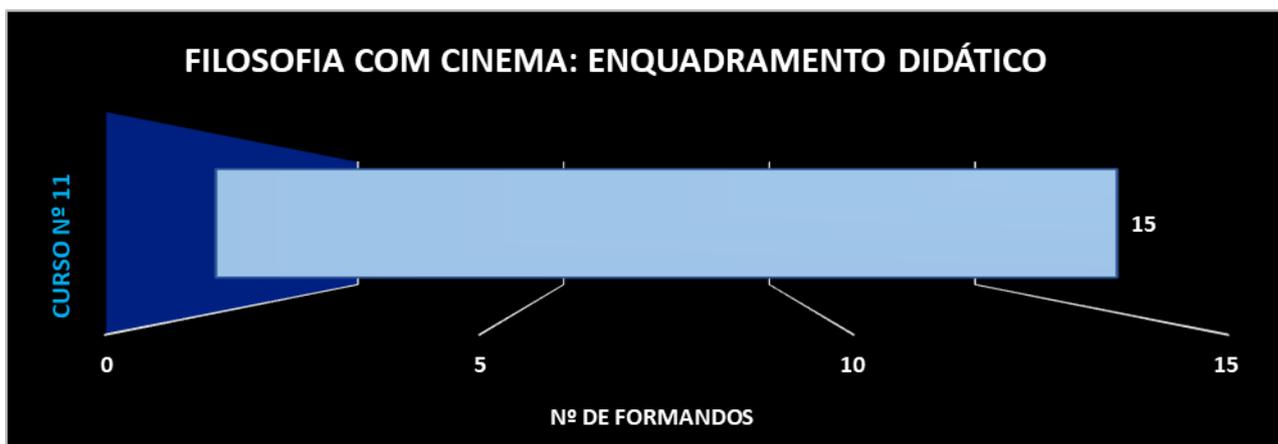
Realizou-se **01** Curso.



J. FILOSOFIA COM CINEMA: ENQUADRAMENTO DIDÁTICO – 12 HORAS.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Realizou-se **01** Curso.



K. CONHECER O CONHECIMENTO: DEFINIÇÃO, APLICAÇÕES E PROBLEMAS – 15 HORAS.

Destinatários: Professores do Grupo 410

Realizou-se **01 Curso**.



L. DESENVOLVER AS LITERACIAS COM A BIBLIOTECA ESCOLAR – 15 HORAS.

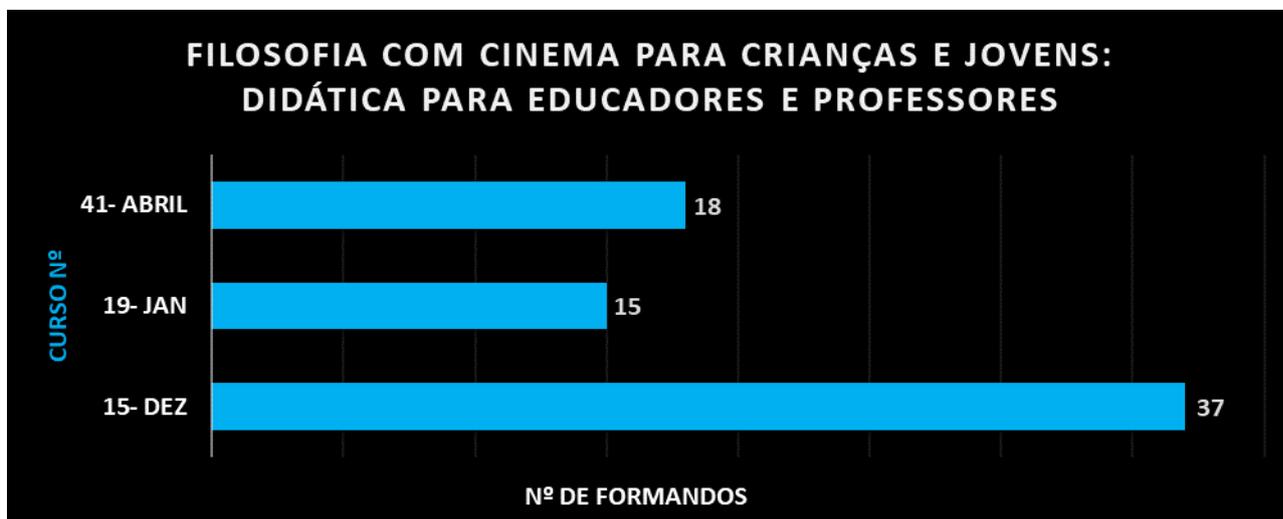
Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Realizaram-se **02 Cursos**.



M. FILOSOFIA COM CINEMA PARA CRIANÇAS E JOVENS – 15 HORAS.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizaram-se **03 Cursos**.



N. GÉNERO, IGUALDADE E CIDADANIA – 15 HORAS.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizaram-se **03 Cursos**.



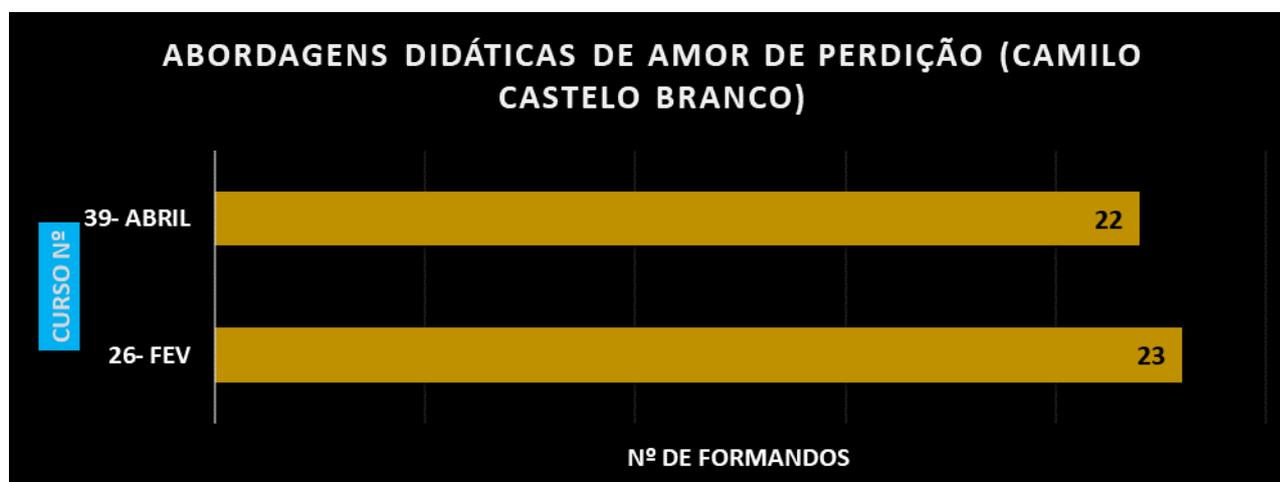
O. RELIGIÃO E RELIGIOSIDADES: O PENSAMENTO CRISTÃO FACE ÀS GRANDES RELIGIÕES DO MUNDO – 15 HORAS.

Destinatários: Professores dos Grupos 290 e 410
Realizaram-se **02 Cursos**.



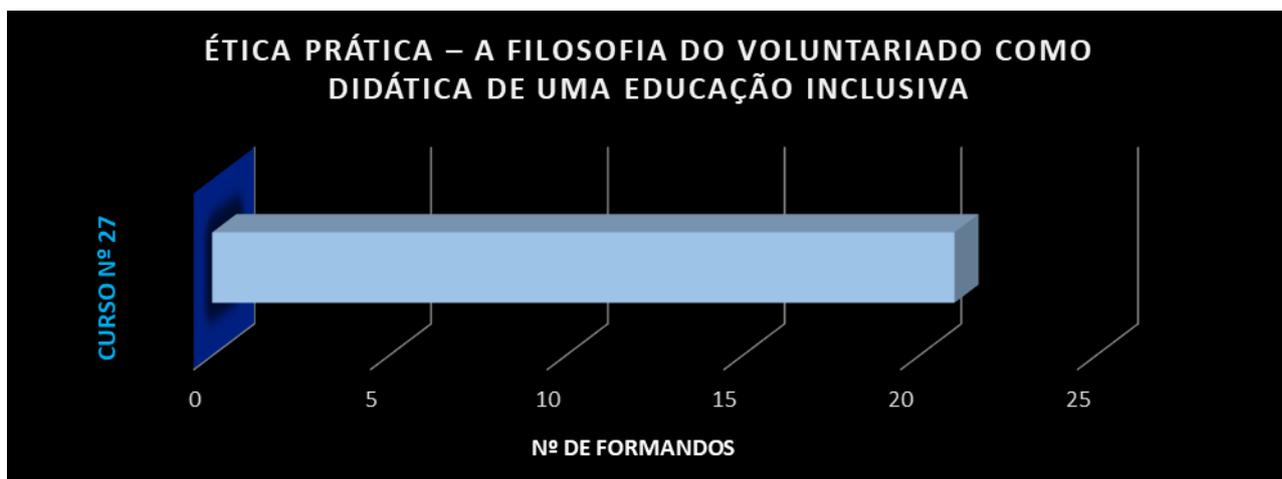
P. ABORDAGENS DIDÁTICAS DE AMOR DE PERDIÇÃO (CAMILO CASTELO BRANCO) – 12 HORAS.

Destinatários: Professores do Grupo 300
Realizaram-se **02 Cursos**.



Q.A ÉTICA PRÁTICA – A FILOSOFIA DO VOLUNTARIADO COMO DIDÁTICA DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA – 12 HORAS.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizou-se **01 Curso**.



R. A ÉTICA E A DEONTOLOGIA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO –

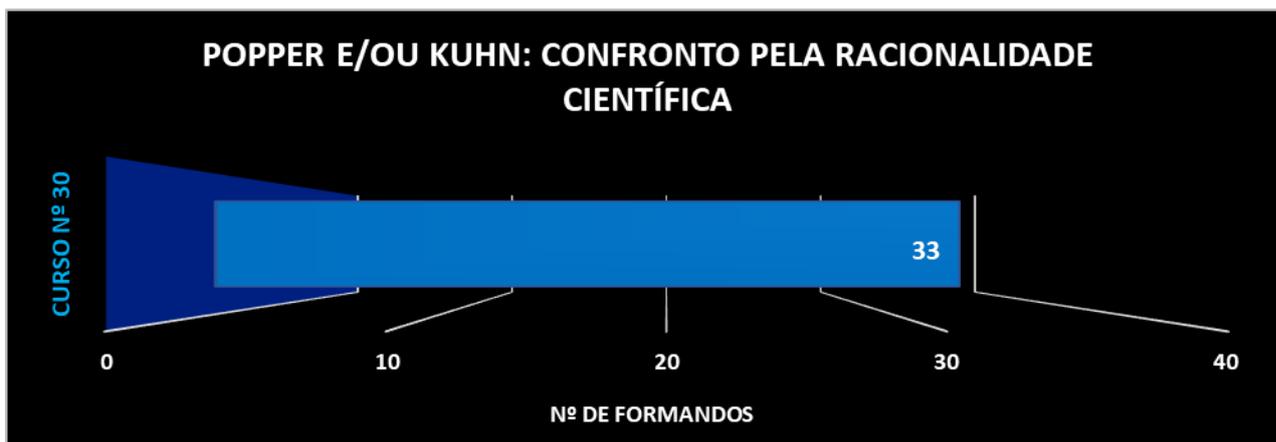
Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizou-se **01 Curso**.



S. POPPER E KUHN: CONFRONTO PELA RACIONALIDADE DA CIÊNCIA – 12 HORAS.

Destinatários: Professores do Grupo 410

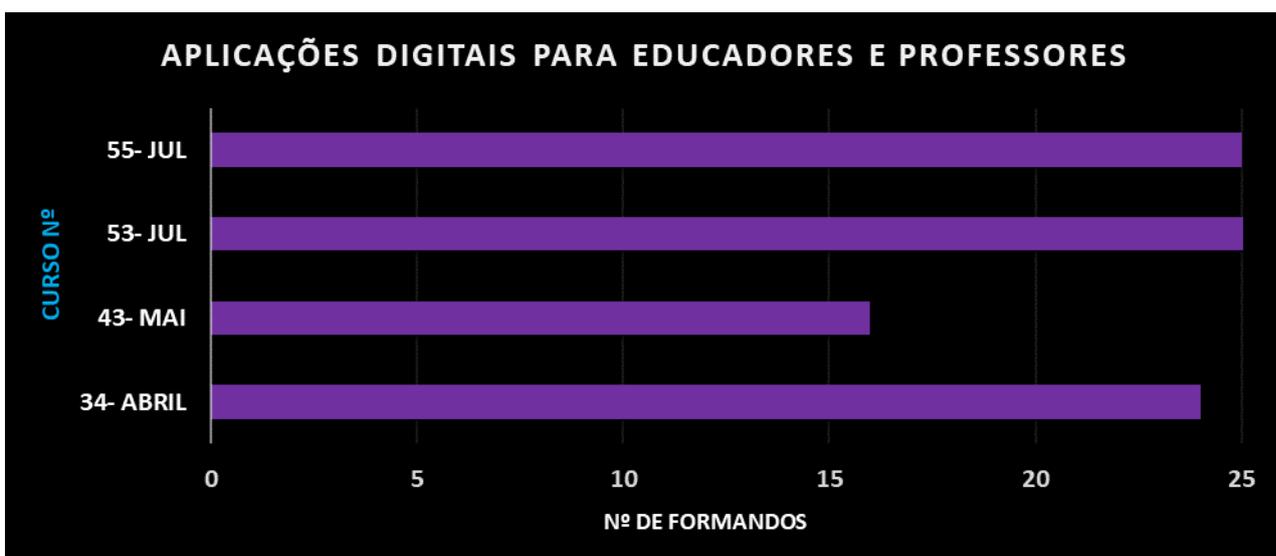
Realizou-se **01 Curso**.



T. APLICAÇÕES DIGITAIS PARA EDUCADORES E PROFESSORES – 12 HORAS.

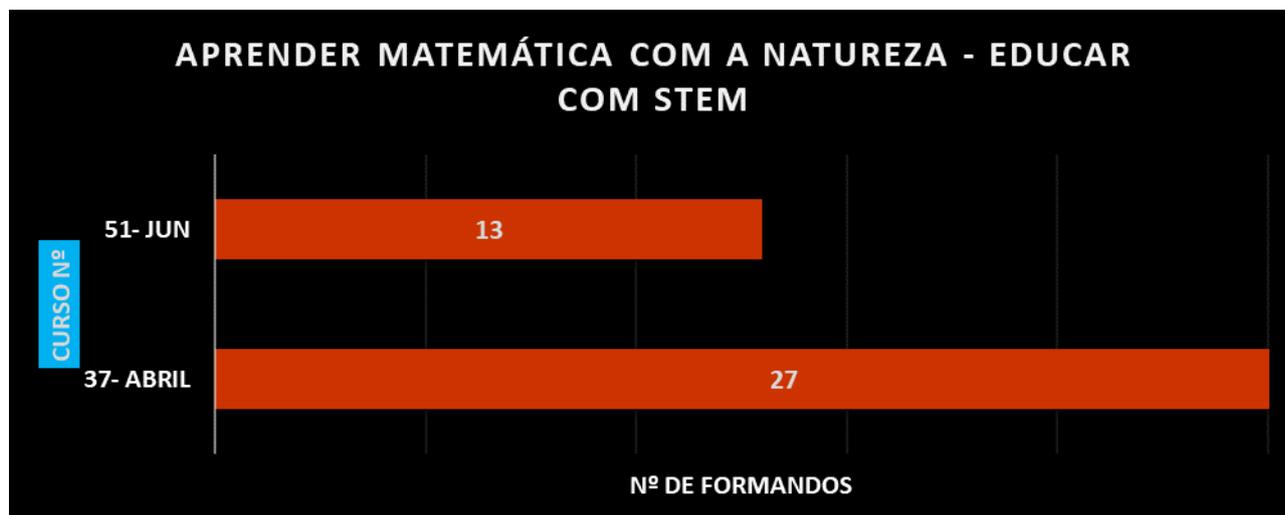
Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Realizaram-se **04 Cursos**.



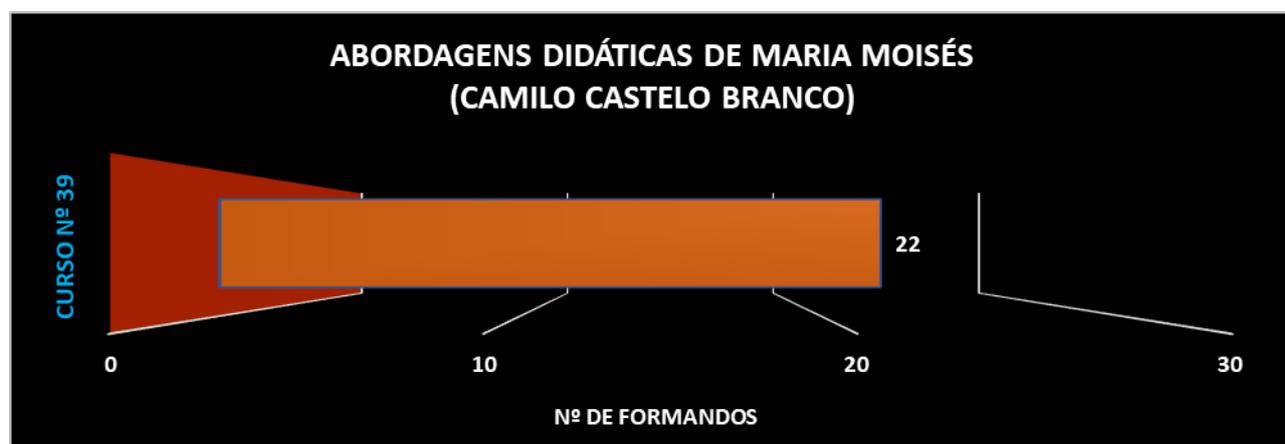
U. APRENDER MATEMÁTICA COM A NATUREZA – EDUCAR COM STEM – 25 HORAS.

Destinatários: Professores do Grupo 100 e 110
Realizaram-se **02 Cursos**.



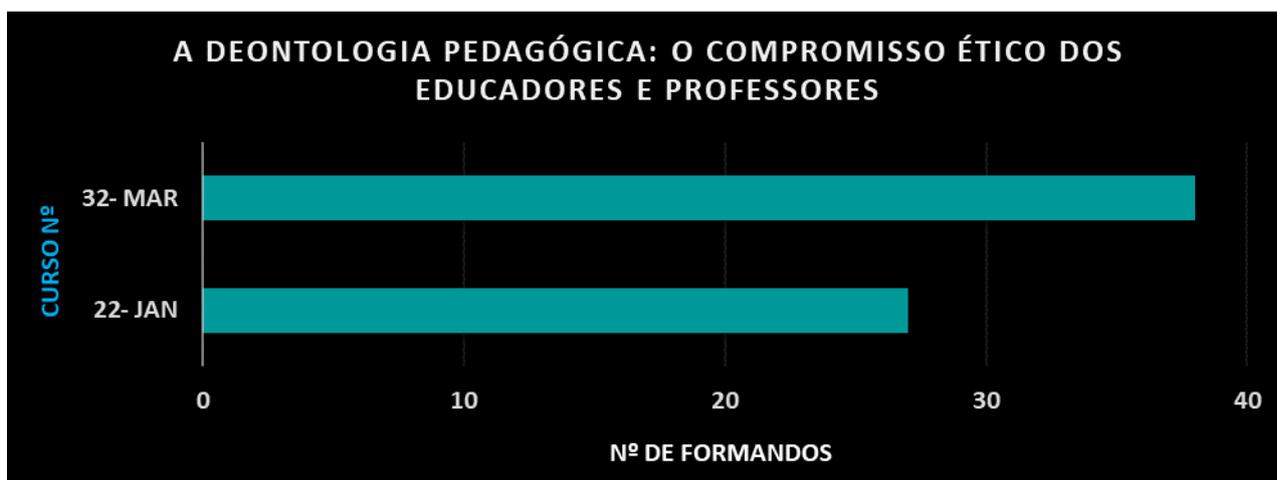
V. ABORDAGENS DIDÁTICAS DE MARIA MOISÉS (CAMILO CASTELO BRANCO) – 12 HORAS.

Destinatários: Professores do Grupo 300
Realizou-se **01 Curso**.



W. A DEONTOLOGIA PEDAGÓGICA: O COMPROMISSO ÉTICO DOS EDUCADORES E PROFESSORES – 12 HORAS.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizaram-se **02 Cursos**.



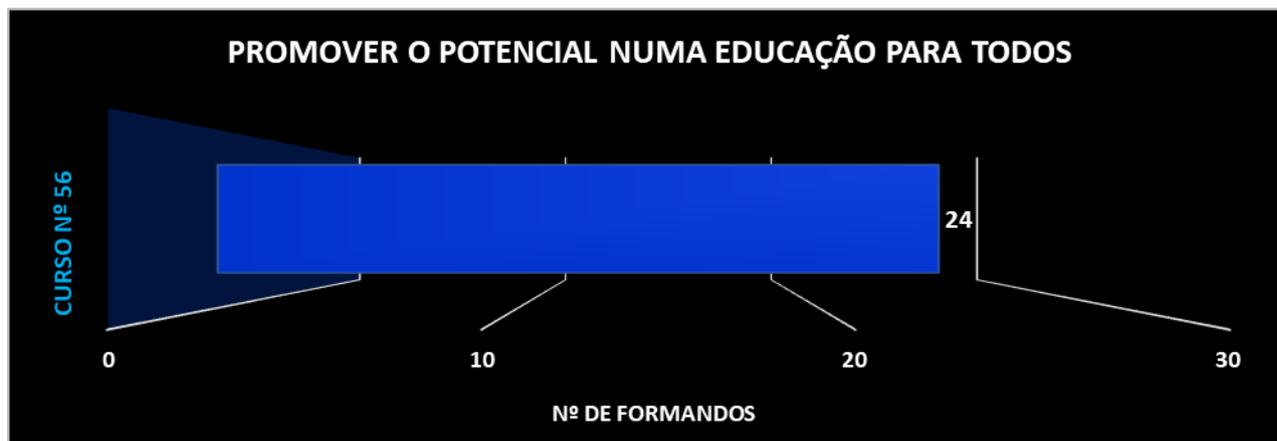
X. A HISTÓRIA E A FILOSOFIA DAS E NAS IMAGENS EM MOVIMENTO – 12 HORAS.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizou-se **01 Curso**.



Y. A HISTÓRIA E A FILOSOFIA DAS E NAS IMAGENS EM MOVIMENTO – 12 HORAS.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizou-se **01 Curso**.



Z. FIM DO MUNDO OU FIM DOS TEMPOS? O JUÍZO FINAL: ENTRE O MISTÉRIO E O OCULTISMO – 25 HORAS.

Destinatários: Professores dos Grupos 290 e 410
Realizou-se **01 Curso**.



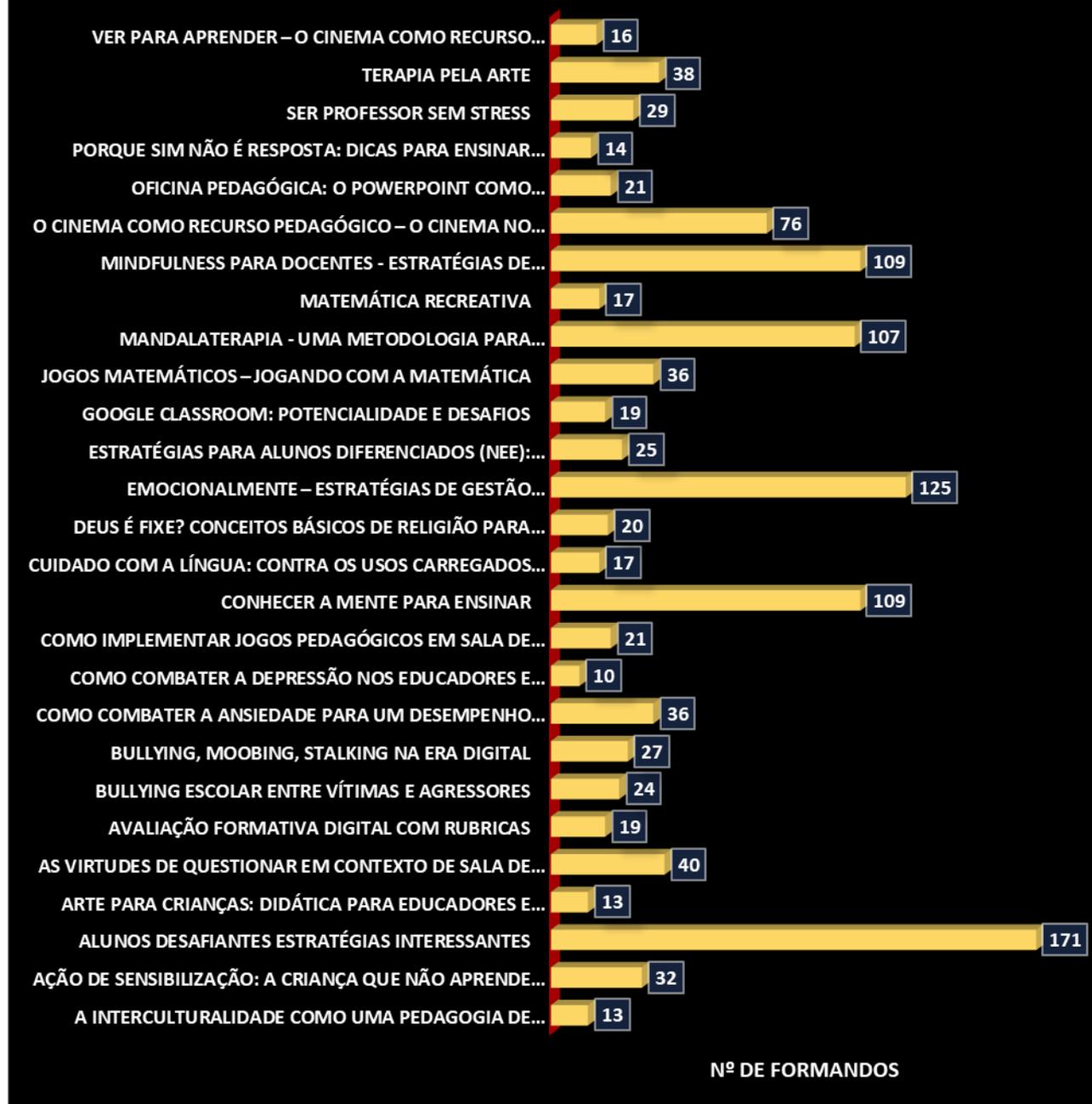
7. AÇÕES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO (ATÉ 6 HORAS) REALIZADAS NO ANO LETIVO DE 2020/2021 PELO CF DA APEFP:

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Realizaram-se **53 ACDs**.

- ALUNOS DESAFIANTES ESTRATÉGIAS INTERESSANTES
- TERAPIA PELA ARTE
- PORQUE SIM NÃO É RESPOSTA: DICAS PARA ENSINAR ARGUMENTAÇÃO A CRIANÇAS
- EMOCIONALMENTE – ESTRATÉGIAS DE GESTÃO EMOCIONAL NA SALA DE AULA
- VER PARA APRENDER – O CINEMA COMO RECURSO PEDAGÓGICO
- DEUS É FIXE? CONCEITOS BÁSICOS DE RELIGIÃO PARA CRIANÇAS E JOVENS
- CONHECER A MENTE PARA ENSINAR
- MANDALATERAPIA - UMA METODOLOGIA PARA EDUCADORES E PROFESSORES
- MATEMÁTICA RECREATIVA
- MINDFULNESS PARA DOCENTES - ESTRATÉGIAS DE MINDFULNESS EM SALA DE AULA
- BULLYING, MOOBING, STALKING NA ERA DIGITAL
- O CINEMA COMO RECURSO PEDAGÓGICO – O CINEMA NO TEMPO E A IMPORTÂNCIA DA MONTAGEM
- SER PROFESSOR SEM STRESS
- JOGOS MATEMÁTICOS – JOGANDO COM A MATEMÁTICA
- COMO COMBATER A ANSIEDADE PARA UM DESEMPENHO PROFISSIONAL MAIS EFICAZ
- GOOGLE CLASSROOM: POTENCIALIDADE E DESAFIOS
- AVALIAÇÃO FORMATIVA DIGITAL COM RUBRICAS
- CUIDADO COM A LÍNGUA: CONTRA OS USOS CARREGADOS DA LINGUAGEM NA ARGUMENTAÇÃO
- AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO: A CRIANÇA QUE NÃO APRENDE MATEMÁTICA
- BULLYING ESCOLAR ENTRE VÍTIMAS E AGRESSORES
- COMO COMBATER A DEPRESSÃO NOS EDUCADORES E PROFESSORES
- ARTE PARA CRIANÇAS: DIDÁTICA PARA EDUCADORES E PROFESSORES
- COMO IMPLEMENTAR JOGOS PEDAGÓGICOS EM SALA DE AULA
- AS VIRTUDES DE QUESTIONAR EM CONTEXTO DE SALA DE AULA
- A INTERCULTURALIDADE COMO UMA PEDAGOGIA DE ENCONTRO
- ESTRATÉGIAS PARA ALUNOS DIFERENCIADOS (NEE): UNIVERSALIDADE E INDIVIDUALIDADE
- OFICINA PEDAGÓGICA: O POWERPOINT COMO FERRAMENTA EDUCATIVA

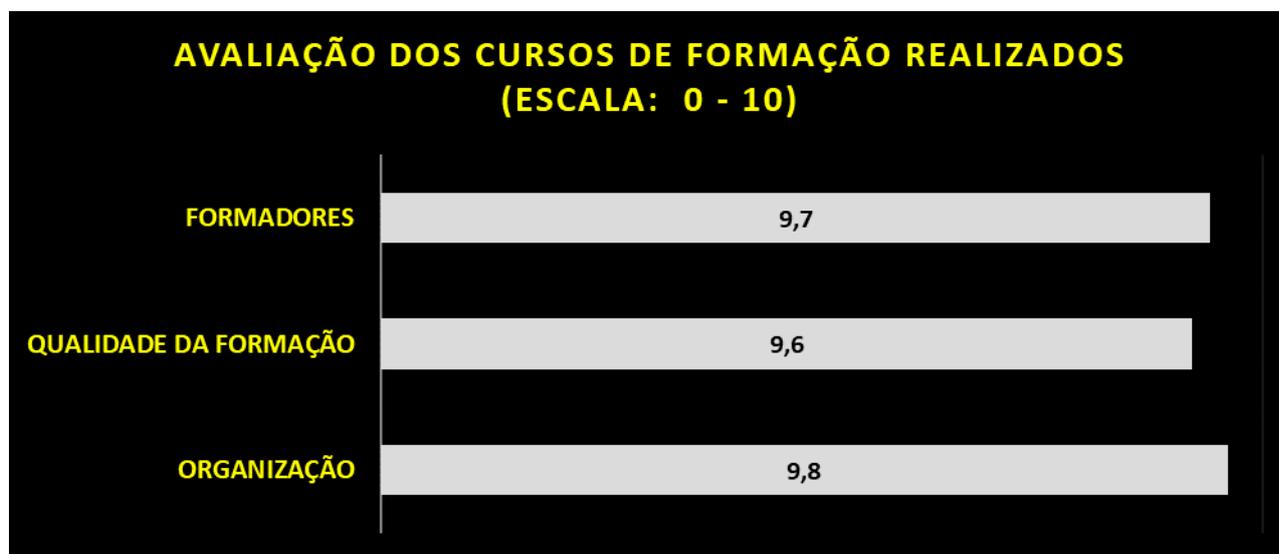
AÇÕES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO



08. AVALIAÇÃO DOS CURSOS – MÉDIAS OBTIDAS DE TODOS OS CURSOS REALIZADOS

O Centro de formação da APEFP monitorizou cada ação/curso de formação com aplicação do inquérito de avaliação que incide sobre diversos parâmetros respeitantes à formação realizada pelos formandos, de forma anónima. Dessa avaliação e dos relatórios dos formadores resultaram documentos/relatórios por ação realizada e que estão plasmados no Site da APEFP.

O CF da APEFP, nos itens mais importantes, demonstra resultados de excelência, conforme revela o gráfico seguinte:



09. CURSOS ACREDITADOS PELO CENTRO DE FORMAÇÃO DA APEFP NO CCPFC, DURANTE O ANO LETIVO 2020/2021

O CF da APEFP fortaleceu a dinâmica de crescimento bem como de aumento da oferta formativa.

Durante o ano letivo 2020/2021 foram acreditados/reacreditados os Cursos de Formação:

- Ciência, Filosofia e Religião: uma articulação
- Género, igualdade e cidadania
- Promover o potencial numa Educação para todos
- Ética, Direito e Política nas Aprendizagens Essenciais do 10º ano: o pensamento político de J. Rawls, R. Nozick e M. Sandel – Liberalismo, Libertarismo e Comunitarismo

- A prender Matemática com a natureza – educar com STEM
- Histórias com sabor a Matemática
- Introdução à Ética Normativa
- Filosofia para crianças e jovens: didática para educadores e professores
- A História e a Filosofia das e nas imagens em movimento
- Aplicações digitais para educadores e professores
- A deontologia pedagógica: o compromisso ético dos educadores e professores
- Religião e religiosidades – o pensamento cristão face às grandes religiões do mundo
- Desenvolver as literacias com a biblioteca escolar
- Do divino Deus à divinização do ser humano: imago Dei vs imago Hominis
- Fim do mundo ou fim dos tempos? O juízo final: entre o mistério e o ocultismo
- Amor, amores ou biologia? Introdução à Filosofia do Amor
- A Ética prática: Filosofia do voluntariado como didática de uma educação inclusiva
- Conhecer o conhecimento: definição, aplicações práticas e problemas
- Popper e/ou Kuhn: confronto pela racionalidade da ciência

Braga, 31 de agosto de 2021.

A Direção da APEFP



(Eugénio Oliveira)