



Ano - letivo
2019/2020

RELATÓRIO ANUAL
AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO
CENTRO DE FORMAÇÃO
APEFP

APEFP

**ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA DE ÉTICA E
FILOSOFIA PRÁTICA**

1 - INTRODUÇÃO

A Comissão Pedagógica do Centro de Formação da APEFP e a sua Secção de Formação e Monitorização, no cumprimento do Despacho nº 4595/2015 - *Diário da República*, 2.^a série — N.º 87 — 6 de maio de 2015, ponto 5 do seu artº 3º, apresentam este relatório anual de avaliação da formação correspondente ao ano letivo 2019/2020.

O presente relatório visa evidenciar o trabalho desenvolvido pelos membros da Direção da APEFP e da Comissão Pedagógica que no decurso do ano letivo de 2019/2020, de forma dedicada e laboriosa, continuaram a dinâmica de crescimento do Centro de Formação. Essa ação traduziu-se no aumento do número de cursos realizados, decorrente de uma clara procura dos docentes, interessados nas propostas de formação da APEFP. O Centro de Formação da APEFP continua a demonstrar uma extraordinária vitalidade, fundada na dimensão nacional que conquistou pelo Plano Formativo diversificado que apresenta, extensível a todos os Grupos de docência e a todos os Ciclos de Ensino.

O Centro de Formação da APEFP continua a dar resposta às expectativas formativas dos associados e, por outro lado, procura atender às solicitações dos organismos centrais e regionais do Ministério da Educação. O Plano do Centro de Formação da APEFP tenta conciliar as diferentes vertentes de modo a resolver as necessidades de formação apontadas por docentes e as prioridades definidas pela tutela. Esta preocupação consubstanciou-se, de forma clara, na modificação dos procedimentos e das dinâmicas da formação, consequência da situação pandémica que se instalou no país. Assim, ao abrigo da Carta Circular CCPFC - 1/2020, de março de 2020, as Ações de Formação APEFP passaram a realizar-se em regime a distância e não em modo presencial como era habitual.

O Centro de Formação da APEFP possui, hoje, uma dimensão nacional e constitui uma referência na área da formação do pessoal docente em Portugal. As Escolas e os Agrupamentos Escolares, um pouco por todo o país, recorreram aos serviços do CF da APEFP para ir ao encontro das principais necessidades formativas dos seus docentes não apenas porque a APEFP apresenta áreas formativas de claro interesse pedagógico-didático e científico, mas também porque a excelência dos seus formadores e a especialização em áreas diversas a diferencia. De salientar, a excelência da organização; a excelência dos materiais didáticos e pedagógicos colocados à disposição dos formandos; a qualidade das sessões decorrente da excelência dos formadores e o



interesse dos Cursos para a prática pedagógica dos docentes. Estes dados podem ser confirmados nos respetivos relatórios de avaliação das ações de formação que estão patentes no site da APEFP bem como nos dossiês técnico-pedagógicos respetivos.

O Plano de Formação integra Cursos para os mais diversos grupos de recrutamento de docência e responde às necessidades formativas que os Agrupamentos Escolares solicitam. O Centro de Formação da APEFP apresenta um vasto Plano de Formação que implementa em todo o país, apesar dos constrangimentos e das limitações, sobretudo administrativas, em termos de recursos humanos. A APEFP não tem deixado de proporcionar aos docentes e aos seus associados todas as condições para atualizarem os seus conhecimentos científicos. Atenta, também à importância das novas práticas pedagógica. Neste sentido, para o próximo ano letivo, novas ações de formação estão a ser propostas ao CCPFC para acreditação.

2. ORGANOGRAMA DO CENTRO DE FORMAÇÃO DA APEFP

DIRETOR

Bernardino Eugénio Teixeira de Oliveira

COMISSÃO PEDAGÓGICA

Eugénio Oliveira – Diretor do Centro de Formação

Manuel Araújo Barreira – Representante da Direção

Nuno Durães – Coordenador Departamento Educação

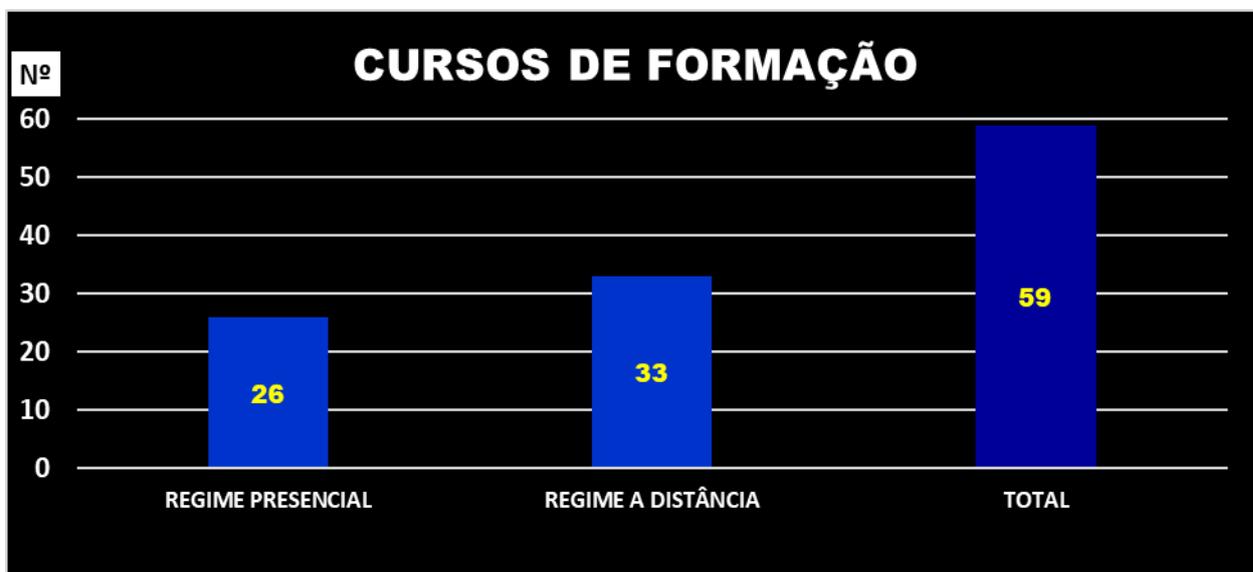
SECÇÃO DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO

Eugénio Oliveira – Diretor do Centro de Formação

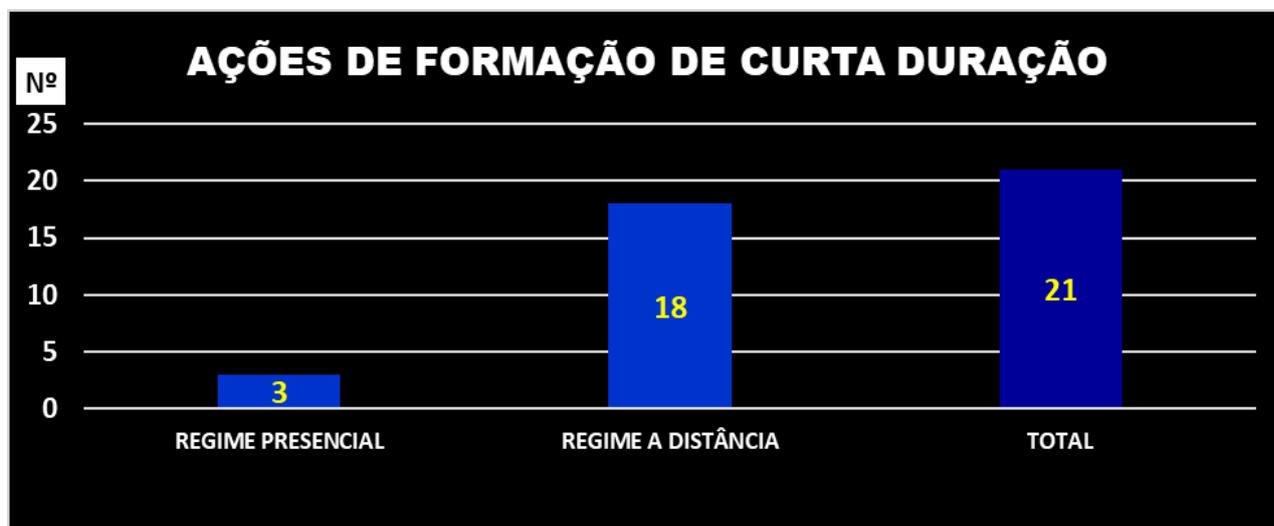
Manuel Araújo Barreira – Representante da Direção

Nuno Durães – Coordenador Departamento Educação

3. TOTAL DE CURSOS DE FORMAÇÃO ACREDITADOS PELO CCPFC REALIZADOS NO ANO LETIVO DE 2019/2020 PELO CF DA APEFP:



4. TOTAL DE AÇÕES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO REALIZADAS NO ANO LETIVO DE 2019/2020 PELO CF DA APEFP:



5. TOTAL DE FORMANDOS(AS) QUE FREQUENTARAM OS CURSOS/AÇÕES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO REALIZADOS(AS) NO ANO LETIVO DE 2019/2020 PELO CF DA APEFP:

Nº DE FORMANDOS NOS CURSOS/ACDs REALIZADOS PELO CF DA APEFP	
CURSOS DE FORMAÇÃO (REGIME PRESENCIAL)	386
CURSOS DE FORMAÇÃO (REGIME A DISTÂNCIA)	477
ACD s	396
TOTAL	1259

6. CURSOS DE FORMAÇÃO ACREDITADOS PELO CCPFC REALIZADOS NO ANO LETIVO DE 2019/2020 PELO CF DA APEFP:

- a) CURSO DE FILOSOFIA PARA CRIANÇAS E JOVENS – DIDÁTICA PARA EDUCADORES E PROFESSORES – 12 horas.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

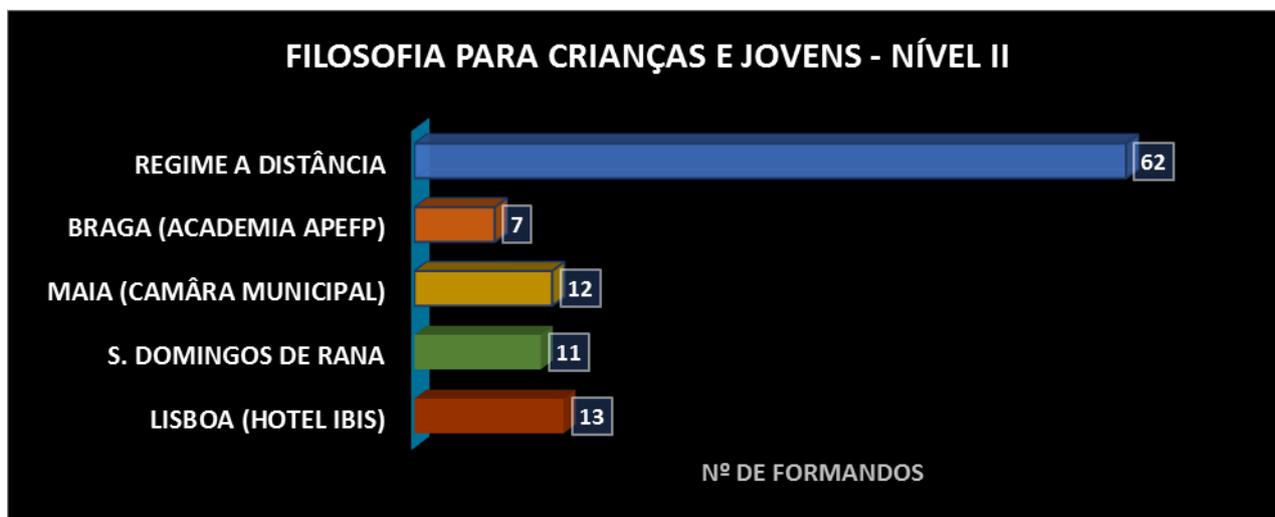
Realizaram-se 14 Cursos.



b) CURSO DE FILOSOFIA PARA CRIANÇAS E JOVENS – DIDÁTICA PARA EDUCADORES E PROFESSORES (NÍVEL II) – 12 horas.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

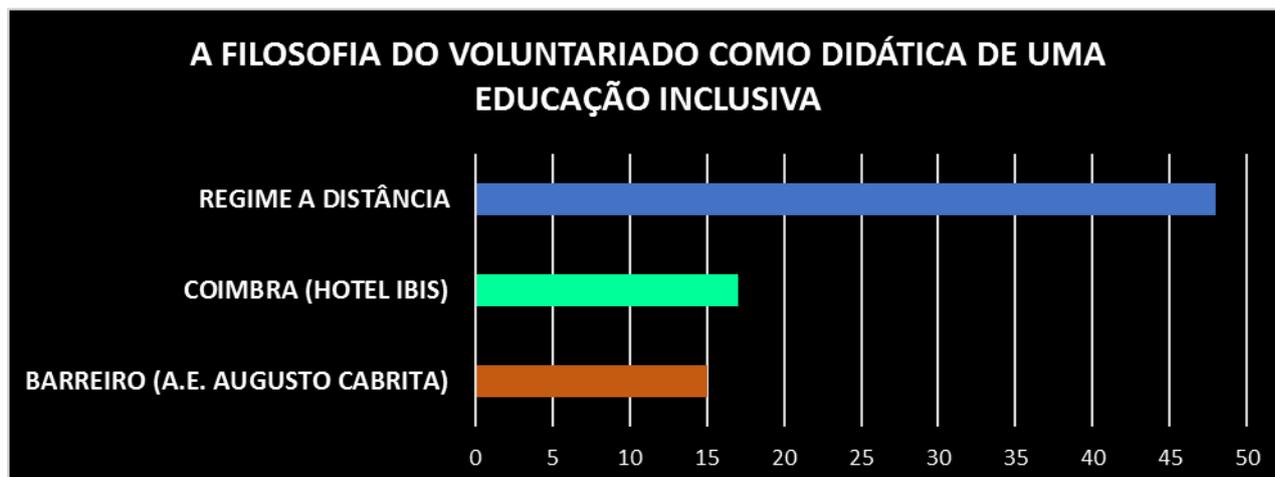
Realizaram-se **7 Cursos**.



c) A FILOSOFIA DO VOLUNTARIADO COMO DIDÁTICA DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA – 15 horas.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

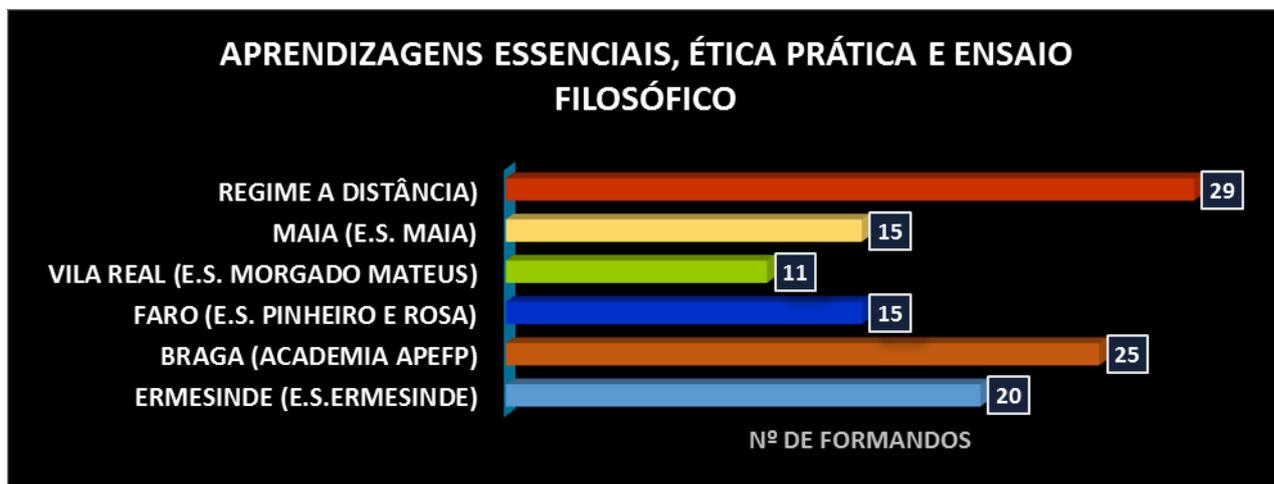
Realizaram-se **5 Cursos**.



d) APRENDIZAGENS ESSENCIAIS, ÉTICA PRÁTICA E ENSAIO FILOSÓFICO – 15 horas.

Destinatários: Docentes do Grupo de recrutamento 410.

Realizaram-se **7 Cursos**.



e) ABORDAGENS DIDÁTICAS DE AMOR DE PERDIÇÃO (CAMILO CASTELO BRANCO) – 12 horas.

Destinatários: Docentes do Grupo de recrutamento 300.

Realizaram-se **3 Cursos**.



f) AUTODEFESA LÓGICA: ESTRATÉGIAS LÓGICAS PARA SOBREVIVER NO DIA-A-DIA – 12 horas.

Destinatários: Docentes do Grupo de recrutamento 410.

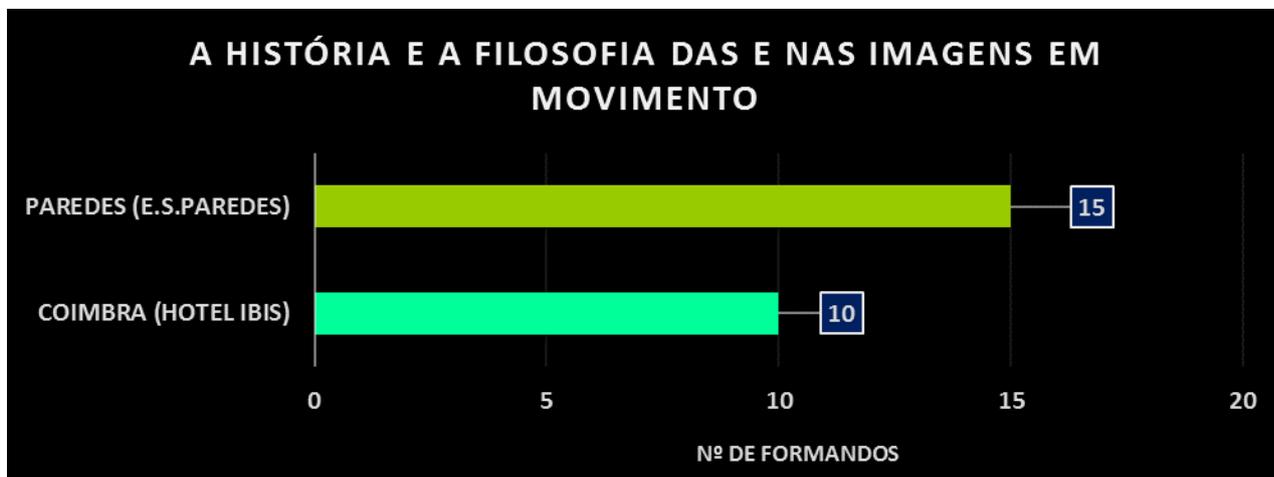
Realizaram-se **2 Cursos**.



g) A HISTÓRIA E A FILOSOFIA DAS E NAS IMAGENS EM MOVIMENTO – 12 horas.

Destinatários: Docentes do Grupo de recrutamento 400 e 410.

Realizaram-se **2 Cursos**.



h) INTRODUÇÃO À ÉTICA NORMATIVA – 12 horas.

Destinatários: Docentes dos Grupos de recrutamento 410.

Realizou-se 1 Curso.



i) NO FALAR (BEM) É QUE ESTÁ O GANHO... – 12 horas.

Destinatários: Docentes dos Grupos 200, 210, 220 e 300.

Realizou-se 1 Curso.



j) FILOSOFIA DA RELIGIÃO: O PROBLEMA DA RACIONALIDADE DA CRENÇA TEÍSTA – 12 horas.

Destinatários: Docentes do Grupo de recrutamento 290 e 410.

Realizou-se **1 Curso**.



k) INICIAÇÃO À PROGRAMAÇÃO NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO – 15 horas.

Destinatários: Docentes do Grupo de recrutamento 110.

Realizou-se **1 Curso**.



l) A LÓGICA E O ENSINO DA FILOSOFIA NO SECUNDÁRIO – 12 horas.

Destinatários: Docentes do Grupo de recrutamento 410.

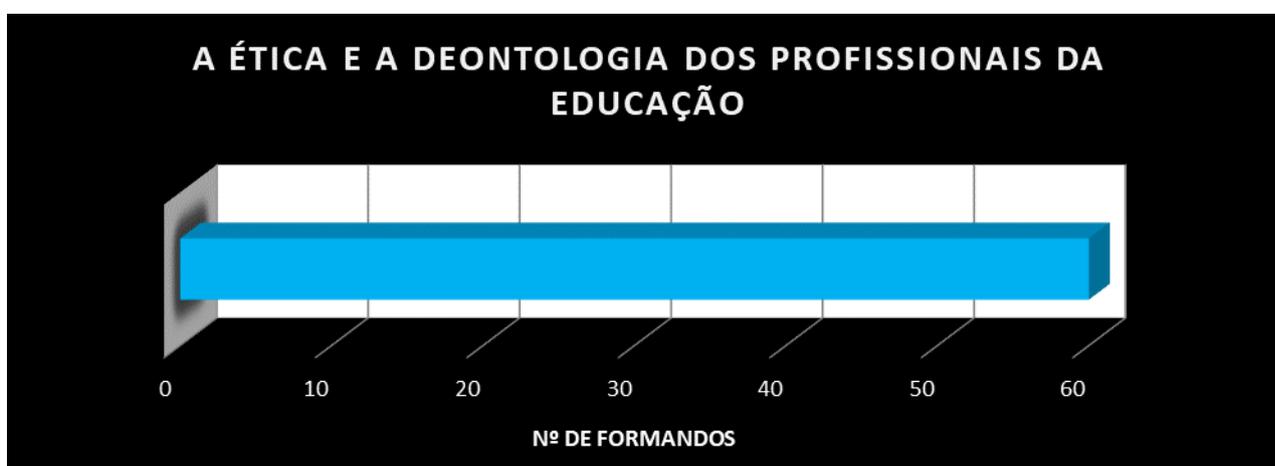
Realizou-se **1 Curso**.



m) A ÉTICA E A DEONTOLOGIA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO – 12 horas.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Realizaram-se **6 Cursos**.



n) A LÓGICA PROPOSICIONAL NO CONTEXTO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – 12 horas.

Destinatários: Docentes do Grupo de recrutamento 410.

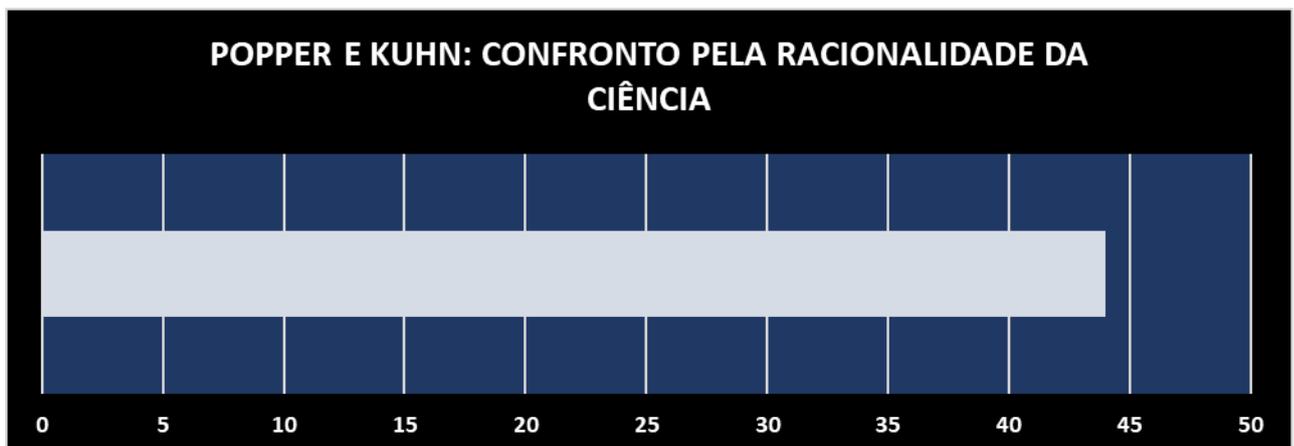
Realizaram-se **2 Cursos**.



o) POPPER E KUHN: CONFRONTO PELA RACIONALIDADE DA CIÊNCIA – 12 horas.

Destinatários: Docentes do Grupo de recrutamento 410.

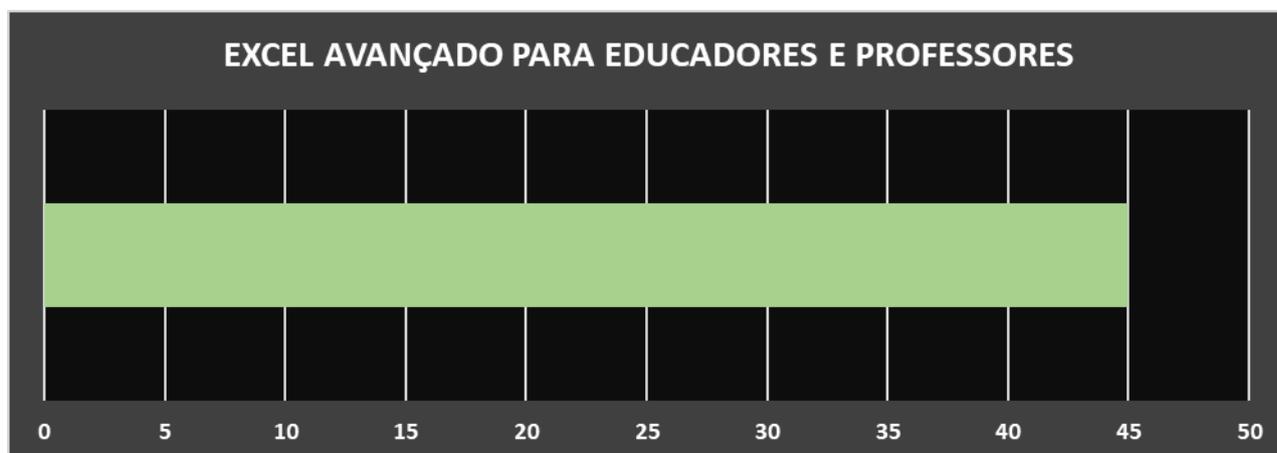
Realizaram-se **3 Cursos**.



p) EXCEL AVANÇADO PARA EDUCADORES E PROFESSORES – 12 horas.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Realizaram-se **3 Cursos**.



7. AÇÕES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO (ATÉ 6 HORAS) REALIZADAS NO ANO LETIVO DE 2019/2020 PELO CF DA APEFP:

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Realizaram-se **21 ACDs**.

- INTELIGÊNCIA E IMAGEM: GESTÃO EFICAZ DE CONFLITOS
- O CAFÉ FILOSÓFICO COMO EXPRESSÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO
- PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NOS/AS ALUNOS/AS
- DOCÊNCIA, UMA PROFISSÃO DE RISCO: TÉCNICAS PARA GERIR EMOÇÃO E EVITAR BURNOUT
- O CINEMA COMO RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO EM CONTEXTO DE SALA DE AULA
- PORQUE SIM NÃO É RESPOSTA: DICAS PARA ENSINAR ARGUMENTAÇÃO A CRIANÇAS
- COACHING PARA DOCENTES - LIDERANÇA E MOTIVAÇÃO
- EMOCIONALMENTE – ESTRATÉGIAS DE GESTÃO EMOCIONAL NA SALA DE AULA
- TERAPIA PELA ARTE
- FILOSOFIA PARA CRIANÇAS: QUEM CONTA UM CONTO ACRESCE UM PONTO...DE INTERROGAÇÃO
- INDIVIDUALIDADE E UNIVERSALIDADE - ESTRATÉGIAS PARA ALUNOS DIFERENCIADOS (NEE)
- ALUNOS DESAFIANTES: ESTRATÉGIAS INTERESSANTES
- LIDERAR A ESCOLA DO FUTURO OU DO AMANHÃ?



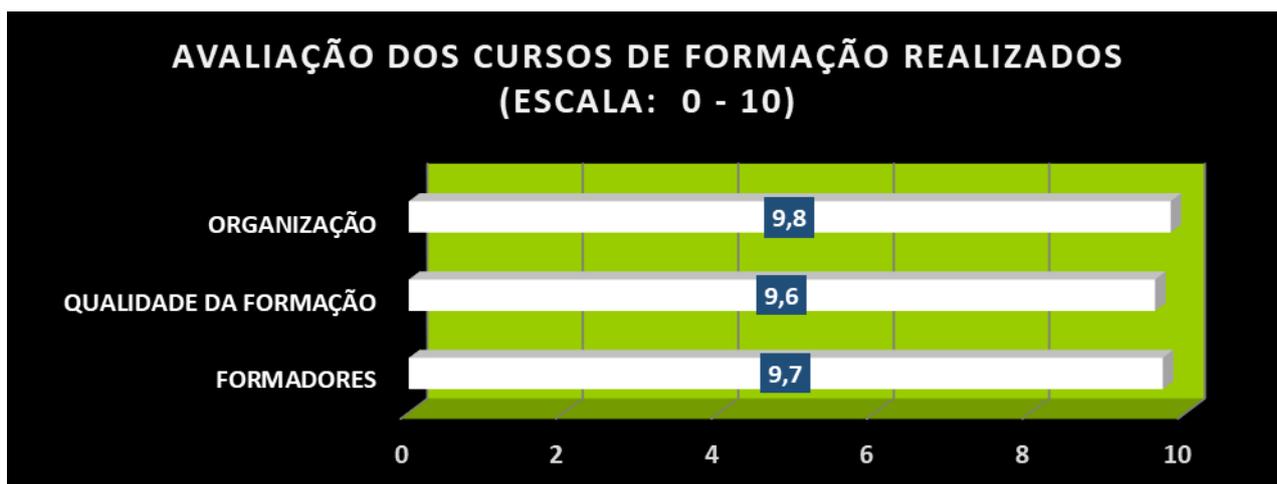
8. A APEFP CEDEU, SOB PROTOCOLO DE COLABORAÇÃO, 5 CURSOS DE FORMAÇÃO CONFORME QUADRO QUE, A SEGUIR, SE APRESENTA:



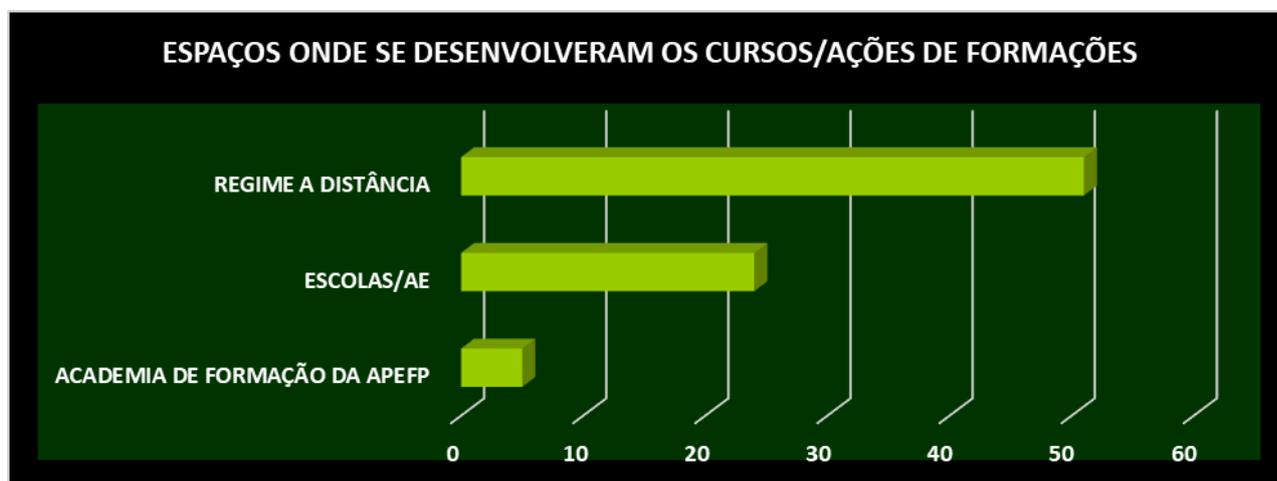
9. AVALIAÇÃO DOS CURSOS – MÉDIAS OBTIDAS DE TODOS OS CURSOS REALIZADOS

O Centro de formação da APEFP monitorizou cada ação/curso de formação com aplicação da ficha de avaliação que incide sobre diversos parâmetros respeitantes à formação realizada pelos formandos de forma anónima. Dessa avaliação e dos relatórios dos formadores resultaram documentos/relatórios por ação realizada e que estão plasmados no Site da APEFP.

O CF da APEFP, nos itens mais importantes, demonstra resultados de excelência, conforme revela o gráfico seguinte:



10. ESPAÇOS ONDE SE DESENVOLVERAM AS FORMAÇÕES DA APEFP





11. CURSOS ACREDITADOS PELO CENTRO DE FORMAÇÃO DA APEFP NO CCPFC, DURANTE O ANO LETIVO 2019/2020

O CF da APEFP consolidou a dinâmica de crescimento bem como de aumento da oferta formativa.

Durante o ano letivo 2019/2020 foram acreditadas os Cursos de Formação:

- A Lógica Proposicional no Contexto das Aprendizagens Essenciais
- Popper e/ou Kuhn: Confronto pela Racionalidade da Ciência

Braga, 31 de agosto de 2020.

A Direção da APEFP

(Eugénio Oliveira)